

Materialien für  
Schülerinnen und Schüler

5

# Deutsch kompetent Snack #4

## Gegenstände beschreiben



Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen



 Klett

## 4.2

### Ich sehe was, was ihr nicht seht · Gegenstände beschreiben



Hundespielzeug

- 1 a) Auf dem Bild seht ihr das Lieblingsspielzeug von Paulas Pudel. Überlegt, weshalb der Hund dieses Spielzeug so mag.  
b) Sprecht darüber, welche Lieblingsspielzeuge eure Haustiere haben und wie sie aussehen.
- 2 Zeichnet eine grobe Skizze des Hundespielzeugs (Aufgabe 1a) und beschriftet diese.
  - Bezeichnet die einzelnen Bestandteile und ihre Funktion.
  - Macht ungefähre Angaben zu Größe, Material und Farbe.
  - Nutzt die folgenden Bausteine.

robustes Wurfspielzeug: eignet sich zum Apportieren (Herbeibringen des Spielzeugs)

Ballgröße: etwas kleiner als Tennisball, besteht aus Gummi

Wurfseil mit Handschlaufe, Material: Baumwolle, Jute (gut zur Zahnreinigung)

auffällige Farben (gut sichtbar)

- 3 Übernehmt die folgende Tabelle und ergänzt sie.

Merkmale des Gegenstandes	Angaben zur Beschreibung
Art/Name	Spielzeug für Hunde
Funktion	Beschäftigung, Kauspielzeug
Größe	...
Form	...
Material	...
Farbe und Muster	...
Einzelteile	...
Besonderheiten	...

Lerninsel H  
Präpositionen  
S.317



4 Vervollständigt die Sätze sinnvoll, indem ihr treffende Präpositionen einsetzt.

zu aus mit auf für nach durch wegen mithilfe aufgrund an

Das Wurfspielzeug ist gut 1 die Bewegung des Hundes. 2 seines Jagdtriebes rennt er gerne dem Spielzeug hinterher und apportiert dieses. 3 der auffälligen Farben ist es gut sichtbar. Das Spiel 4 diesem Gegenstand bedeutet Spaß 5 Hund und Herrchen. 6 das Kauen 7 dem Seil werden auch die Zähne des Hundes gereinigt. Da das Spielzeug 8 Naturprodukten gefertigt ist, besteht keine Gefahr 9 die Gesundheit des Hundes.

5 Im folgenden Ausschnitt hat eine Schülerin begonnen, das Seil des Hundespielzeugs (Seite 76) zu beschreiben. Setzt die Beschreibung des Seils fort.

Neben dem Ball ist ein starkes Seil, das man auch „Tau“ nennt, ein wichtiger Bestandteil des Hundespielzeugs. Es ist durch den Ball gefädelt. Das Tau besteht aus auffälligen pinken und leuchtend blauen Fäden, die ineinander verdreht sind. Auf der einen Seite des Balls ...

6 Verfasst eine Beschreibung des Hundespielzeugs. Achtet auf eine sinnvolle Reihenfolge.

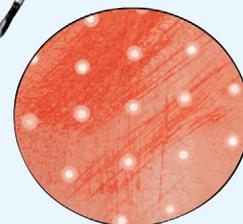
Lerninsel C  
Einen Gegenstand beschreiben  
S.297

KOMPETENZBOX

Einen Gegenstand beschreiben

1. Planen

- Angaben zu **Anlass, Zweck und Adressaten** in der Aufgabenstellung beachten
- Gegenstand genau betrachten
- Stichpunkte notieren:
  - Art und Funktion des Gegenstandes
  - Größe, Form, Material, Farbe, Muster
  - Einzelteile mit ihrer Ausstattung und Anordnung
  - auffällige Besonderheiten
- Stichpunkte ordnen
- Möglicher Aufbau:
  - vom Auffälligen zum Unauffälligen
  - vom Allgemeinen zum Speziellen
  - von außen nach innen



2. Schreiben

- im **Präsens** schreiben
- **sachlich** schreiben
- genaue Substantive (Nomen) verwenden  
*Wurfspielzeug, Tennisball, Regenschirm*
- treffende Adjektive verwenden  
*rund, zweifarbig, winzig*

3. Überarbeiten

- Arbeitstechniken verwenden: Textlupe, Schreibkonferenz
- Rechtschreibung, Satzbau und Satzzeichen überprüfen

Lerninsel C  
Checkliste  
S.299

Lerninsel J  
Schreibkonferenz  
S.331

## Trainingsplatz

### Gegenstände genau beschreiben



Vogelhaus

- 1 Beschreibt die äußere Form des Vogelhauses. Nutzt dazu das folgende Wortmaterial.

wie ein kleines Haus    untere Etage    obere Etage    Höhe    Länge    Breite  
 langgestreckt    nach unten hin schmaler    überstehendes Spitzdach



- 2 Für eine genaue Beschreibung des Vogelhauses ist es wichtig, die Farben der einzelnen Teile zu beschreiben. Ordnet den Substantiven passende Farbadjektive zu. Nutzt den Sprachtipp auf Seite 72.

Wände    Dach    Sitzbrett    Blumen    grasgrün    ziegelrot    schwarz    bunt  
 Wäsche    Fensterrahmen    Wiese    dunkelbraun    mehrfarbig    orange

- 3 Nennt weitere wichtige Bestandteile für die Beschreibung des Vogelhauses.

- s.260 4 Beschreibt die Vorderseite des Vogelhauses genau.  
 – Überlegt, in welcher Reihenfolge ihr dabei vorgehen könnt.  
 – Achtet auf treffende Farbbezeichnungen.  
 – Verdeutlicht auch die Größenverhältnisse.

- 5 Vergleicht das Vogelhaus auf dem Bild mit einem Vogelhaus in eurer Nähe.

## Gegenstände beschreiben

 Beispiellösung  
ja4du8

### Beispiel für eine Klassenarbeit

Anja hat bald Geburtstag. Ihre Tante hat per E-Mail angefragt, was sie sich wünscht. Anja antwortet ihr. Schreibt an Stelle von Anja eine verbesserte E-Mail, in welcher ihr die Trinkflasche genau beschreibt.

Liebe Tante Petra,  
ich weiß, was ich mir zum Geburtstag wünsche: eine neue Trinkflasche! Lena aus meiner Klasse hatte eine Trinkflasche mit Einsatz für Früchte dabei und das Wasser hat lecker nach Apfel und Kiwi geschmeckt, weil kleine Fruchtstücke drin waren.

5 So sollte die Flasche aussehen: Ungefähr 25 cm hoch, leichtes Material, durchsichtig und mit so einem Einsatz. Den Einsatz kann man einzeln entnehmen. Er hat viele kleine Löcher, sodass sich Wasser und Fruchtsaft mischen können, aber ohne große Fruchtstücke. Die Flasche hat einen Schraubverschluss. Den Deckel kann man abnehmen. Der Fruchteinsatz hat einen Extradeckel, damit man ihn mit seinen Lieblingsfrüchten befüllen kann.

10 Liebe Grüße  
Anja

### Schritt für Schritt zur Lösung

1. Lest die E-Mail und versetzt euch in die Situation der Tante, die Anja ihren Wunsch erfüllen möchte.
  - a) Beurteilt die inhaltliche und sprachliche Gestaltung der markierten Stellen.
  - b) Sucht Stellen heraus, die ihr übernehmen könnt.

2. Betrachtet die Trinkflasche genau und notiert Stichpunkte zu Aussehen und Aufbau.

3. Übernehmt die folgende Tabelle und ergänzt sie.

Merkmale	Angaben zur Beschreibung
Art/Name	Trinkflasche
Funktion	Wasser mit Geschmack durch Einsatz für Früchte
Größe und Material	etwa 25 cm hoch, ...
Farbe und Muster	...
Einzelteile	...
Besonderheiten	...



4. Scheibt eine verbesserte E-Mail.



Trinkflasche mit Fruchteinsatz

## Starthilfen

Sprachliche Besonderheiten:

- Verwendung von Fachbegriffen: Paarhufer, Schulterhöhe, Vorder- und Hinterläufe, ... Quaste
- Verwendung von treffenden Adjektiven: kräftiger und kompakter Körperbau, kurzes, samtiges ... Fell

**S.75** ○ 4 Orientiert euch an dem Beispiel.



**S.75** ● 6 Orientiert euch an den Markierungen.

Das gesuchte Tier ist ein Raubtier. Es wird bis zu 30 cm groß. Der Körperbau des Zehengängers ist meist schlank, aber das ist natürlich abhängig von der Fütterung. Das Tier bewegt sich flink und graziös. Es nutzt seine langen Barthaare zur Orientierung. Seine Augen können beispielsweise smaragdgrün leuchten und sie funkeln im Dunkeln. Bei Gefahr kann es einen Buckel machen und sein Fell aufstellen.

**S.78** ○ 4 Beantwortet die folgenden Fragen.

- Was fällt euch sofort ins Auge?
- Welche Form hat das Vogelhaus?
- Wie groß ist das Vogelhaus in etwa?
- Welche Farbe hat das Haus?
- Welche Muster oder Bemalungen seht ihr?
- Wie viele Eingänge hat das Haus? Wo befinden sie sich?  
Wie groß sind sie im Vergleich zueinander?
- Wo können die Vögel landen?

**S.79** ○ 3 Weitere Schritte in der richtigen Reihenfolge sind:

Erklärvideo  
e2c4p7

4. Beeren mit der Hälfte des Quarks vermischen
  5. Beeren-Quark-Masse auf die drei leeren Quarkbecher verteilen
  6. eine Banane mit einer Gabel zerdrücken und mit dem restlichen Quark vermischen
- ...

## 5 Tausend Worte, tausend Bilder • Jugendbücher und ihre filmische Umsetzung entdecken

**S.86** ○ 3 Ihr könnt die folgenden Ideen nutzen:

Gespräche mit Freunden und Mitschülern, Empfehlungen der Lehrkräfte, Geschenke von Verwandten und Bekannten, Werbung, Besuche von Lesungen, Empfehlungen in Buchhandlungen und Bibliotheken, Buchvorstellungen in der Klasse, Klappentexte und Cover, Internet

### Einen Gegenstand beschreiben

Ziel einer Gegenstandsbeschreibung ist es, die Merkmale und Eigenschaften des Gegenstandes möglichst genau darzustellen. Wenn du zum Beispiel einen Gegenstand verloren hast oder er dir gestohlen wurde, kannst du mithilfe einer Beschreibung versuchen, diesen wiederzubekommen, zum Beispiel durch eine Suchanzeige.



Einen Gegenstand beschreiben

SO GEHT'S

**Hundespielball gesucht!**

Am Ostersonntag habe ich im Grüneburgpark das Lieblingsspielzeug unseres Hundes verloren, einen Fußball mit einem Stoffüberzug, der einen Fisch darstellt. Das Innere des Hundespielzeugs besteht aus einem schwarz-weißen Fußball. Über diesen ist fast vollständig eine mittelblaue, eng anliegende Stoffhülle gespannt. Auf der Stoffhülle sind zwei etwa drei Zentimeter große Augen aus weißem Grund mit schwarzen Pupillen aufgenäht. An der oberen rechten und linken Seite sind aus demselben Material runde, abstehende Flossen angenäht. Am hinteren Ende des Stoffüberzugs befindet sich eine längere Schwanzflosse, die sich an ihrem Ende ähnlich wie bei einem Nixenschwanz gabelt. Finder melden sich bitte bei Benjamin Kaminski, Telefon: ...

- Gegenstand genau benennen
- mit dem auffälligsten Merkmal beginnen
- Einzelheiten und Besonderheiten beschreiben
- treffende Substantive, Adjektive und Vergleiche verwenden
- Kontaktdaten angeben

Einen Gegenstand beschreiben

CHECKLISTE

**1. Inhalt und Aufbau**

Nachschlagen

- Ich habe
- ✓ den Anlass, Zweck und den Adressaten beachtet. S. 77
- ✓ Art und Funktion des Gegenstandes, Größe, Form, Material, Farbe, Muster und Besonderheiten beschrieben. S. 77
- ✓ eine sinnvolle Reihenfolge gewählt, je nach Gegenstand zum Beispiel: S. 77
  - vom Auffälligen zum Unauffälligen
  - vom Allgemeinen zum Speziellen
  - von außen nach innen

**2. Sprache**

- Ich habe
- ✓ sachlich geschrieben. S. 77
- ✓ genaue Substantive verwendet. S. 77
- ✓ treffende Adjektive verwendet. S. 77
- ✓ im Präsens geschrieben. S. 194
- ✓ die Rechtschreibung, den Satzbau und die Satzzeichen überprüft. S. 324

## Schreibkonferenz

... hilft dir, in einer Gruppe eigene Texte zu besprechen und zu überarbeiten.

- Bildet kleine Gruppen.
- Lest einen Text vor und gebt euch Rückmeldung, was euch besonders gut gefallen hat.
- Besprecht den Text Satz für Satz in der Gruppe.
- Nehmt für die Beurteilung Checklisten zu Hilfe, zum Beispiel:
  - Inhalt und Aufbau
  - Sprache: Satzanfänge, Satzverknüpfung, Wortwahl, Rechtschreibung, Satzbau, Satzzeichen
- Gebt Tipps für die Überarbeitung und macht Verbesserungsvorschläge.

## Plakat

... hilft dir, Ergebnisse zusammenfassend darzustellen.

### Vorbereiten:

- Überlege dir vorher:
  - Was ist meine Absicht?
  - An wen will ich mich wenden?
  - Wo soll mein Plakat aufgehängt werden?
- Fasse die wichtigsten Informationen in Stichworten zusammen.
- Sortiere die Stichworte nach Unterthemen.
- Suche aussagekräftige Bilder.
- Überlege dir eine treffende Überschrift.
- Fertige eine Skizze von deinem Plakat an.

### Anfertigen:

- Benutze eine lesbare und ausreichend große Schrift.
- Arbeite mit Farben, um Wichtiges hervorzuheben, aber sei sparsam damit.
- Lege erst alle Texte und Bilder auf das Plakat.
- Ordne sie so an, dass das Plakat übersichtlich ist.
- Klebe dann die Texte und Bilder auf.

## Feedback geben

... hilft dir, anderen durch eine Rückmeldung weiterzuhelfen und deine eigenen Ergebnisse zu verbessern.

- Beginne immer mit etwas Positiven.
- Formuliere deine Kritik sachlich.
- Die Kritik an der Sache soll nicht als persönliche Kritik geäußert werden.
- Gib Tipps, anstatt nur Kritik zu üben. Unterbreite Verbesserungsvorschläge.
- So kannst du beginnen:
 

*Ich finde ... / Ich denke, dass ... / Mir hat gefallen, dass ... / Meiner Meinung nach hast du sehr gut ... / Besonders gut gefallen hat mir ...*
- So kannst du sachlich Kritik üben:
 

*Nicht so gut ist, dass ... / Du solltest auch noch ... / Daher würde ich ... / Zu ergänzen ist ... / In Zukunft solltest du ... / Vielleicht kannst du ... / Ich könnte mir vorstellen, dass ...*

## Einen Gegenstand beschreiben

Schülerbuch S.77

KOMPETENZBOX



### 1. Planen

- **Anlass, Zweck** und **Adressatin/Adressat** beachten
- Gegenstand genau betrachten
- Stichpunkte notieren zu
  - Art und Funktion des Gegenstandes
  - Größe, Form, Material, Farbe, Muster
  - Einzelteilen mit ihrer Ausstattung und Anordnung
  - auffälligen Besonderheiten
- **Möglicher Aufbau:** vom Auffälligen zum Unauffälligen; vom Allgemeinen zum Speziellen; von außen nach innen

### 2. Schreiben und 3. Überarbeiten

- im **Präsens** und **sachlich** schreiben
- genaue Nomen (Substantive), treffende Adjektive verwenden
- Rechtschreibung mithilfe des Wörterbuchs prüfen; Textlupe und Schreibkonferenz



### 1

Mithilfe von Adjektiven kannst du einen Gegenstand genau beschreiben.

Suche aus dem folgenden Wortgitter acht Adjektive heraus und schreibe sie auf.



S	C	H	M	A	L	Z	R	E	C	H	T	E	C	K	I	G
A	M	N	I	H	A	L	B	R	U	N	D	F	E	I	G	R
M	R	O	S	I	J	X	O	M	E	S	F	V	O	R	M	O
T	N	V	V	D	X	M	W	O	P	N	Z	H	I	M	Z	ß
I	P	A	P	F	D	B	O	G	E	N	F	Ö	R	M	I	G
G	R	L	L	M	A	T	T	S	C	H	W	A	R	Z	K	L

### 2

Paul hat während seines Zoobesuchs sein Basecap verloren.

An der Information möchte er eine Beschreibung abgeben.

Sieh dir Pauls Basecap genau an. Notiere alle Auffälligkeiten in der Tabelle.



Merkmale	Angaben zum Gegenstand
Marke	
Farben	
Größe/Gewicht	
Material	
Funktion	
Zustand	
Besonderheiten	<i>eingenähtes Schweißband am unteren Rand,</i>



3 Ordne die Adjektive und Nomen in die Tabelle ein.

Baumwolle halbrund zierlich kuppelförmig Holz  
 quadratisch gigantisch Plastik oval Filz winzig riesig

Form				
Material				
Größe				

4 Ergänze die Lücken von Pauls Beschreibung durch passende Formulierungen. Orientiere dich an der Abbildung auf Seite 16.

Das Basecap mit dem \_\_\_\_\_ Schirm und dem \_\_\_\_\_ Cap habe ich erst vor kurzem zum Geburtstag geschenkt bekommen. Der \_\_\_\_\_ Logoaufnäher lässt es sehr \_\_\_\_\_ aussehen. Außerdem werden die \_\_\_\_\_ Nähte des Aufnehmers betont. Das Schild des Basecaps ist \_\_\_\_\_ und dient als \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ ist am \_\_\_\_\_ ein Schweißband eingnäht. Die \_\_\_\_\_ Passform wird durch ein \_\_\_\_\_ Band im \_\_\_\_\_ Bereich eingestellt.

5 Lisa hat vor dem Affengehege eine Mütze gefunden. Mit ihrem Handy ruft sie Paul sofort an und beschreibt ihm das Basecap. Formuliere Pauls mögliche Antwort in der Sprechblase.

„Hallo Paul,  
 die Mütze ist unheimlich cool.  
 Genau so ein Teil haben viele  
 Jungs aus unserer Schule auf.  
 Im Moment ist sie sogar  
 in der Werbung zu sehen.  
 Ist das deine Mütze?“

„Hallo Lisa,  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_“



6 Überarbeite Lisas Beschreibung so, dass Paul entscheiden kann, ob es wirklich sein Basecap ist.