



## **deutsch.kombi plus**

Medienkompetenzrahmen

für Gesamtschulen und Realschulen in Nordrhein-Westfalen

Klasse 9

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
1. Bedienen und Anwenden	1.1 Medienausstattung (Hardware)	Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Ein eigenes Erklärvideo gestalten – Kamera und Schnittprogramm am Computer zur Produktion eines Erklärvideos verwenden	S. 268-271
	1.2 Digitale Werkzeuge	Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Ein eigenes Erklärvideo gestalten – Schnittprogramm zur Bearbeitung eines Erklärvideos kennen und verwenden	S. 270/271
	1.3 Datenorganisation	Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	Ein eigenes Erklärvideo gestalten – Videodateien speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen, verschiedene Dateien (einzelne Szenen) zu einem Video zusammenführen	S. 270/271
	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten	Medien untersuchen und nutzen – Datenschutzregeln kennenlernen und untersuchen,	S. 192/193
2. Informieren und Recherchieren	2.1 Informationsrecherche	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen – Suchmaschinen untersuchen, eine Internetrecherche durchführen	S. 182-185
			Eine Debatte vorbereiten – weitere Argumente zu einem Thema im Internet recherchieren	S. 14-19
			Eine Argumentation vorbereiten – weitere Argumente zu einem Thema im Internet recherchieren	S. 28-31, 44
			Eine Stellenanzeige untersuchen, ein Vorstellungsgespräch vorbereiten – weitere Informationen zu einer Stelle recherchieren	S. 54/55, 58/59, 64-67
			Informationen über ein Praktikum sammeln – Informationen über verschiedene Berufe recherchieren	S. 80-85

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
			Einen Sachtext erschließen – weitere Argumente zu einem Thema im Internet recherchieren	S. 228-235
	2.2 Informationsauswertung	Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	Medien untersuchen und nutzen – Ergebnisse einer Internetrecherche prüfen und bewerten	S. 184/185
	2.3 Informationsbewertung	Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	Medien untersuchen und nutzen – Ergebnisse einer Internetrecherche prüfen und bewerten, Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	S. 186/187
			Fashion Blogs untersuchen – Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	S. 38-41
	2.4 Informationskritik	Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen		siehe Schülerbuch Klasse 8, Fake News
3. Kommunizieren und Kooperieren	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen		
	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	Regeln für die digitale Kommunikation kennen und einhalten – Verhalten in sozialen Netzwerken untersuchen	S. 190/191
	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und		siehe Schülerbuch Klasse 7

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
		reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell- gesellschaftliche Normen beachten		
	3.4 Cybergewalt- und Kriminalität	Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und –kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen		
4. Produzieren und Präsentieren	4.1 Medienprodukte und Präsentation	Medienprodukte adressatengerecht, planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	Ein eigenes Erklärvideo gestalten – ein eigenes Erklärvideo planen, gestalten und präsentieren	S. 264-271
	4.2 Gestaltungsmittel	Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen	Ein eigenes Erklärvideo gestalten – ein eigenes Erklärvideo am Computer schneiden und gestalten	S. 264-271
	4.3 Quellendokumentation	Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden	Eine Erörterung vorbereiten und schreiben – Quellenangaben	S. 30
	4.4 Rechtliche Grundlagen	Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten		siehe Schülerbuch Klasse 8
5. Analysieren und Reflektieren	5.1 Medienanalyse	Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	Medien untersuchen und nutzen – die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	S. 182-187
	5.2 Meinungsbildung	Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in	Fashion Blogs untersuchen – die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien	S. 38-41

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
		Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	
	5.3 Identitätsbildung	Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	Fashion Blogs untersuchen – Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen	S. 38-41
			Verhalten in sozialen Netzwerken untersuchen – Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen	S. 190/191
	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	Medien untersuchen und nutzen – Verhalten zu Medien untersuchen	S. 188/189
6. Problemlösen und Modellieren	6.1 Prinzipien der digitalen Welt	Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen		
	6.2 Algorithmen erkennen	Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren		
	6.3 Modellieren und Programmieren	Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösungsstrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen		
	6.4 Bedeutung von Algorithmen	Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung		

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
		von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren		