



Découvertes, série jaune Band 2, Hinweise für einen „Minimalfahrplan“

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Schule erfordern ein hohes Maß an Flexibilität im Umgang mit dem Lernstoff. In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf die Spielräume hinweisen, die Ihnen die Anlage Ihres Lehrwerks eröffnet.

Die anschließenden Kürzungshinweise für **Découvertes, série jaune Band 2** folgen dem Prinzip, dass nichts ausgelassen wird, was die Progression der sprachlichen Mittel betrifft, so dass der Anschluss an die Weiterarbeit mit Découvertes 3 im dritten Lernjahr gewährleistet bleibt.

Generell fakultative Elemente, die in Band 2 ausgelassen werden können:

- Plateau Rentrée
- Plateau 1-3 (Wiederholungsübungen sowie DELF-Aufgaben können ggf. in Auswahl behandelt werden)
- En plus-Übungen

Darüber hinaus können Sie die **Pratique-Seiten** in Auswahl behandeln. Sie sind methodisch wünschenswert, enthalten aber keine für die Progression der sprachlichen Mittel obligatorischen Elemente.

Die Vorschläge auf der nächsten Seite geben einen Überblick über weitere mögliche Kürzungen in den obligatorischen Unités.

Für Ihren persönlichen „Minimalfahrplan“ steht ein modifizierbarer Stoffverteilungsplan sowie eine Planungshilfe für die Schwerpunktsetzung im Rahmen des schuleigenen Fachcurriculums zum Download bereit unter

<https://www.klett.de/lehrwerk/decouvertes-serie-jaune-2012/stoffverteilungsplaene>

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Découvertes-Team

Folgende Inhalte können in Découvertes, série jaune, Band 2 ausgelassen werden:

Unité 1

13/3 Jeu de mots Savoir ou connaître? (Semantischen Aspekt in Formübung 13/4 mitbehandeln.)

13/5 Jeu de sons Vous savez écouter?

14/7 Parler Ça va? Tu es en forme? (Übung reduzieren: Wendungen in unterschiedlichem Tonfall nachsprechen, Spiel weglassen.)

17/3B Lire A propos du texte (Nur Teilaufgabe A behandeln, Ratespiel in B weglassen.)

Unité 2

28/6 Écouter Écoutez le guide.

30/3B Lire A propos du texte (Nur Teilaufgabe A behandeln.)

31/5 Jeu de sons Chanson: Les souris des catacombes

32/8 Parler Un coup de telephone (Auf das Lernziel "Telefonieren" komplett verzichten, auch in Unité 5, 83/1.)

Plateau 1

Wiederholungsübungen/DELF in Auswahl

Unité 3

46/7 Écouter Monsieur, je voudrais savoir ... (Hörverstehen kommt in Unité 3 bereits in 45/3B und noch einmal in 49/6.)

47/19 Jeu de sons Le son [wa]

50/10 Médiation Le bulletin scolaire de Sacha (Médiation kommt in Unité 3 bereits in 46/6.)

51/11 Lire Un carnet de correspondance

Unité 4

61/6 Écouter Des courses qui font mal! (Auf Hörverstehen in Unité 4 verzichten.)

61/7 Lire Le saucisson au chocolat. (Stattdessen z.B. Video-Rezept im CdA 50/4.)

63 Après la lecture (Weglassen, da die notwendige Vorinformation aus Écouter **61/6** fehlt.)

Plateau 2

Wiederholungsübungen/DELF in Auswahl

Unité 5

77/6 Lire/Écouter/Écrire (Ähnliche Kurznachrichten sind bereits im Text.)

83 Pratique Komplexe Aufgabe «On prepare un voyage» ganz weglassen. Zum einen fehlt die Komponente Telefonieren, sofern 32/8 ausgelassen wurde. Zum anderen kann 82/7 (Region Bordeaux vorstellen) bereits als Schlüsselaufgabe betrachtet werden.)

Unité 6

Es ist bei starker Zeitnot möglich, auf die intendierte Gruppenarbeit und die gemeinsame Erstellung der Schülerzeitung zu verzichten. Die Texte der Stationen werden in diesem Fall lehrerzentriert vermittelt. Die En-plus-Übungen S. 28-S. 130 sichern in Unité 6 die sprachlichen Mittel und werden ausnahmsweise von allen gemacht. Die Schreib- und Präsentationsaufgaben in den Stationen können in Partnerarbeit und in Auswahl bearbeitet werden. Dabei kann sich jedes Tandem auf eine Station und ein Thema seiner Wahl konzentrieren.

Folgende Teile können in Unité 6 bei diesem Vorgehen entfallen:

89/2 Stratégie Gemeinsam arbeiten

96/1 und **96/2 Station 4** Le coin cinema

131/3 Jeu de mots Miam, miam, c'est bon! und **131/1 Lire** A propos du texte

Unité 7

103/5 Jeu de mots Des phrases qui bougent

108/7 Parler Trouvez des arguments

Entfällt 108/7, müssen die folgenden Redemittel zu Beginn von Lernjahr 3 nachgeführt werden:

<u>La raison</u> , c'est que ...	Band 3, 10/1 (Text, letzter Abschnitt) → Bachir a <u>raison</u> .
<u>A mon avis</u> , ... <u>Je ne suis pas de ton avis</u> .	Band 3, 10/2 → Les amis ne sont pas <u>du même avis</u> .
Je n'ai pas assez de ...	Band 3, 47/3 → Il trouve que sa mère n'a pas <u>assez de temps</u> ...

108/8 Médiation Une annonce

Plateau 2

Wiederholungsübungen/DELF in Auswahl