

Kompetenz	Schülerband/Lehrerausgabe 5	Schülerband/Lehrerausgabe 6	AH 5 200 interaktive Übungen online!	AH 6 200 interaktive Übungen online!
Sich und andere informieren (Sachtexte untersuchen, Typ 4)	S. 16-23, S. 30f., S. 296-299 Sachtexte verstehen und untersuchen S. 24f., S. 300f., S. 326f. Informationsrecherche, Referat	S. 12f., S. 296-298 Zentrale Aussagen/Aufbau eines Sachtextes erkennen S. 14-19, S. 28f., S. 299 Tabellen, Zeitleisten, Diagramme auswerten S. 20-27, S. 300f., S. 326f. Internetrecherche, Referat	S.26-29	S. 26f. S. 28f.
Sich und andere informieren/ Sprachlicher Umgang mit anderen (Brief/E-Mail, Typ 3)	S. 12-15, S. 314 Brief S. 40-47, S. 314f. Meinungen schriftlich begründen (E- Mail/Brief)	S. 32-39, S. 44f., S. 301, S. 312 Meinungen durch Argumente begründen und in E-Mails vertreten	S. 22-25	S. 22-25
Erzählen (Erlebnisgeschichte/ Bildergeschichte, Typ 1)	S. 48-51, S. 303 Merkmale zum Erzählen S. 55-61, S. 72, S. 304f. Erlebnisgeschichte S. 62-69, S. 306f. Fantasiegeschichte S. 32, 70f., S. 73, S. 308f. Bildergeschichte	S. 53-62, S. 66, S. 303-306 Erzählideen finden, Erzählformen erkennen, Erzählplan aufstellen, Erzählkern ausgestalten/Spannung erzeugen, Überarbeiten S. 48f., 64f., S.67, S. 317f., S. 322 Einen literarischen Text weitschreiben	S.10-13 S. 6-9 S. 4-5	S. 4-9 S. 10f.

<p>Kl. 5 Beschreiben (Gegenstandsbeschreibung/ Tierbeschreibung, Typ 2)</p> <p>Kl. 6 Beschreiben, berichten (Vorgangsbeschreibung/ Bericht, Typ 2)</p>	<p>S. 74-83, S. 93, S. 310, S. 312 Tierbeschreibung S. 84-87, S. 92, S. 310, S. 313 Gegenstandsbeschreibung S. 88-91, S. 310f. Wegbeschreibung</p>	<p>S. 70-73, S. 307f. Personenbeschreibung S. 74-81, S. 90f., S. 309, Vorgangsbeschreibung ggf. alternativ S. 82-89, S. 91, S. 307, S. 310f. Bericht, Unfallbericht</p>	<p>S.14-16 S. 17-20 S. 21</p>	<p>S. 12f. S. 14-17 S. 18-21</p>
<p>Kl. 5 Einen Jugendbuchausschnitt untersuchen und gestalten (Alternative Typ 4, Typ 6)</p> <p>Kl. 6 Bücher, Hörspiele und Filme entdecken (Typ4+Typ6)</p>	<p>S.100-107, S. 116f., S. 320, S. 323 Jugendbücher verstehen Ganzschriftlektüre bspw. „Rico, Oskar und die Tieferschatten (Unterrichtshilfe für LuL: 978-3- 12- 316194-0</p>	<p>S. 94, S. 102-105, S. 118f., S. 317f., S. 320 Figuren, Handlung, Spannungsaufbau untersuchen S. 112-117, S. 328 Filme untersuchen</p>		
<p>Kl. 5 Märchen und Erzählungen entdecken (Ein Märchen untersuchen, Typ 4)</p> <p>Kl. 6 Geschichten, Fabeln, Sagen</p>	<p>S.118-131, S. 138f., S. 320-322 Märchen untersuchen und gestalten S. 132-137 Märchenhafte Erzählungen erfassen</p>	<p>138-143, S. 145, S. 317-319 Sagen, Helden- und Göttersagen S. 121-126 Lügen- und Schelmengeschichten S. S. 120, S. 127-137, S. 144, S. 323 Fabeln</p>	<p>S. 30f.</p>	<p>S. 31 S. 30</p>
<p>Gedichte entdecken (Ein Gedicht untersuchen und gestalten, Alternative Typ 4, Typ 6)</p>	<p>S. 140-151, S. 154, S. 316-318 Form, Stimmung und sprachliche Bilder erfassen S. 152-153, S. 155, S. 319 Gedichtvortrag</p>	<p>S. 146-155, S. 161, S. 313-315 Form, Stimmung und sprachliche Bilder erfassen S. 158f., S. 313 Gedichte gestalten S. 156, S. 160, S. 316 Gedichtvortrag</p>	<p>S. 32f.</p>	<p>S. 32f.</p>

<p>Wortarten unterscheiden und verwenden (für Typ 5)</p>	<p>S. 190-193, S. 329 Nomensignale, Numerus, Genus, Kasus S. 194f., S. 330 Personalpronomen, Artikel S. 196-198, S. 331 Adjektive deklinieren, steigern S. 199-205, S. 332f. Verben konjugieren, mit Tempusformen Zeit ausdrücken S. 206-209, S.331 Beziehungen durch Präpositionen ausdrücken S. 210f. Texte überarbeiten</p>	<p>S. 198-201, S. 329ff. Wiederholung Wortarten S. 202-205, S. 332f. Tempusformen S.206-208, S. 214f., S. 330 Demonstrativ-, Relativpronomen S. 209-211, S. 214f., S. 331 Konjunktionen S. 212f., S. 214f.; S. 331 Adverbien</p>	<p>S. 36-39, S. 40f. S. 42f. S. 46-55 S. 44 Tests S. 34, 45, 53-55</p>	<p>S. 34-37 S. 46-51 S. 39f. S. 41f. S. 43-45 Tests S. 34, 40, 45, 51</p>
<p>Satzglieder untersuchen und verwenden (für Typ 5)</p>	<p>S. 214f., S. 334 Satzglieder erkennen, Umstellprobe, Ersatzprobe S. 216-219, S. 334f Prädikate, Subjekte S. 220f., S. 335 Dativ-, Akkusativobjekte S. 64-66, S. 335 Adverbialbestimmungen S. 227 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben</p>	<p>S. 216-219, S. 334f. Wiederholung S. 220f., S. 230-233, S. 334f. Prädikative als Satzglied S. 222-224, S. 230-233, S. 335 Objekte S. 225f., S. 230-233, S. 335 Adverbialbestimmungen S. 227-233, S. 335 Attribute S. 233 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben</p>	<p>S. 57 S. 58-60 S. 61-63 S. 64-66 Tests S. 56, 67</p>	<p>S. 52f. S. 54-56 S. 57-60 S. 225f. S. 63f. Tests S. 52, 56, 65</p>

Sätze untersuchen, Satzzeichen setzen (für Typ 5)	S. 228-231, S. 336 Satzarten, Satzzeichen S. 232f., S. 336 Aufzählungen S. 234f., S. 336 Wörtliche Rede S. 236-239, S. 337 Satzgefüge S. 241 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben	S. 234-237, S. 336f. Wiederholung S. 238-240, S. 244, S. 336f. Satzreihe, Satzgefüge S. 241, S. 337 Appositionen S. 242f., S. 336 Wörtliche Rede S. 245 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben	S. 69 S. 70 S. 71f. S. 73-76 Tests S. 68, 77	S.70-74 S. 68f. Tests S. 66,75
Regeln und Strategien der Rechtschreibung (für Typ 5)	S. 244f., S. 338 Rechtschreibproben, Rechtschreibgespräch S. 246-250, S. 339 Großschreibung Nomen 251-253 Gleich und ähnlich klingende Laute 254-260, S. 340 Wörter mit kurzem und langem Vokal S. 261-264, S. 341 Schreibung s-Laute S. 265 Worttrennung 266f., S. 342 Wörterbuch, Computerprüfung Tests S. 268f.	S. 246-249, S. 338ff. Wiederholung S. 250-255, S. 339 Großschreibung (Nomen, Nominalisierung, Anredepronomen) S. 256-265, S. 341 Gleich und ähnlich klingende Laute S. 266f. Wörterbuch, Computerprüfung Test S. 268f.	S. 98-102 S. 80-83 S. 84f. S. 86-91 S. 92-94 S. 96 S. 97 Tests S. 78f., 83, 95, 103	S. 78 S. 79-83 S. 84-92 S. 93 Tests S. 76, 83, 92, 99
			Lernspiegel S. 104-110	Lernspiegel S. 100-109