**Deutsch kompetent NRW Klasse 5** Mögliche Unterrichtsalternativen oder Ergänzungen sind in Grau angegeben

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz**  | **Schülerband/Lehrerausgabe 5** | **Schülerband/Lehrerausgabe 6** | **AH 5**200 interaktive Übungen online! | **AH 6**200 interaktive Übungen online! |
| Sich und andere informieren (Sachtexte untersuchen, Typ 4) | S. 16-23, S. 30f., S. 296-299 Sachtexte verstehen und untersuchenS. 24f., S. 300f., S. 326f. Informationsrecherche, Referat | S. 12f., S. 296-298 Zentrale Aussagen/Aufbau eines Sachtextes erkennenS. 14-19, S. 28f., S. 299 Tabellen, Zeitleisten, Diagramme auswertenS. 20-27, S. 300f., S. 326f. Internetrecherche, Referat | S.26-29 | S. 26f.S. 28f. |
| Sich und andere informieren/Sprachlicher Umgang mit anderen (Brief/E-Mail, Typ 3) | S. 12-15, S. 314 Brief S. 40-47, S. 314f. Meinungen schriftlich begründen (E-Mail/Brief) | S. 32-39, S. 44f., S. 301, S. 312 Meinungen durch Argumente begründen und in E-Mails vertreten | S. 22-25 | S. 22-25 |
| Erzählen (Erlebnisgeschichte/ Bildergeschichte, Typ 1) | S. 48-51, S. 303 Merkmale zum ErzählenS. 55-61, S. 72, S. 304f. ErlebnisgeschichteS. 62-69, S. 306f. Fantasiegeschichte S. 32, 70f., S. 73, S. 308f. Bildergeschichte | S. 53-62, S. 66, S. 303-306 Erzählideen finden, Erzählformen erkennen, Erzählplan aufstellen, Erzählkern ausgestalten/Spannung erzeugen, ÜberarbeitenS. 48f., 64f., S.67, S. 317f., S. 322 Einen literarischen Text weiterschreiben | S.10-13S. 6-9S. 4-5 | S. 4-9S. 10f. |
| **Kl. 5** Beschreiben (Gegenstandsbeschreibung/ Tierbeschreibung, Typ 2)**Kl. 6** Beschreiben, berichten(Vorgangsbeschreibung/ Bericht, Typ 2) | S. 74-83, S. 93, S. 310, S. 312 TierbeschreibungS. 84-87, S. 92, S. 310, S. 313 GegenstandsbeschreibungS. 88-91, S. 310f. Wegbeschreibung | S. 70-73, S. 307f. PersonenbeschreibungS. 74-81, S. 90f., S. 309, Vorgangsbeschreibungggf. alternativS. 82-89, S. 91, S. 307, S. 310f. Bericht, Unfallbericht | S.14-16S. 17-20S. 21 | S. 12f.S. 14-17S. 18-21 |
| **Kl. 5** Einen Jugendbuchausschnitt untersuchen und gestalten (Alternative Typ 4, Typ 6)**Kl. 6** Bücher, Hörspiele und Filme entdecken (Typ4+Typ6) | S.100-107, S. 116f., S. 320, S. 323 Jugendbücher verstehenGanzschriftlektüre bspw. „Rico, Oskar und die Tieferschatten (Unterrichtshilfe für LuL: 978-3-12- 316194-0 | S. 94, S. 102-105, S. 118f., S. 317f., S. 320 Figuren, Handlung, Spannungsaufbau untersuchenS. 112-117, S. 328 Filme untersuchen |  |  |
| **Kl. 5** Märchen und Erzählungen entdecken (Ein Märchen untersuchen, Typ 4)**Kl. 6** Geschichten, Fabeln, Sagen | S.118-131, S. 138f., S. 320-322 Märchen untersuchen und gestaltenS. 132-137 Märchenhafte Erzählungen erfassen | 138-143, S. 145, S. 317-319 Sagen, Helden- und GöttersagenS. 121-126 Lügen- und SchelmengeschichtenS. S. 120, S. 127-137, S. 144, S. 323 Fabeln | S. 30f. | S. 31S. 30 |
| Gedichte entdecken(Ein Gedicht untersuchen und gestalten, Alternative Typ 4, Typ 6) | S. 140-151, S. 154, S. 316-318 Form, Stimmung und sprachliche Bilder erfassen S. 152-153, S. 155, S. 319 Gedichtvortrag | S. 146-155, S. 161, S. 313-315 Form, Stimmung und sprachliche Bilder erfassenS. 158f., S. 313 Gedichte gestaltenS. 156, S. 160, S. 316 Gedichtvortrag | S. 32f. | S. 32f. |
| Wortarten unterscheiden und verwenden(für Typ 5) | S. 190-193, S. 329 Nomensignale, Numerus, Genus, Kasus S. 194f., S. 330 Personalpronomen, ArtikelS. 196-198, S. 331 Adjektive deklinieren, steigernS. 199-205, S. 332f. Verben konjugieren, mit Tempusformen Zeit ausdrückenS. 206-209, S.331 Beziehungen durch Präpositionen ausdrückenS. 210f. Texte überarbeiten | S. 198-201, S. 329ff. Wiederholung WortartenS. 202-205, S. 332f. TempusformenS.206-208, S. 214f., S. 330 Demonstrativ-, RelativpronomenS. 209-211, S. 214f., S. 331 KonjunktionenS. 212f., S. 214f.; S. 331 Adverbien | S. 36-39, S. 40f.S. 42f.S. 46-55S. 44**Tests S.****34, 45, 53-55** | S. 34-37S. 46-51S. 39f.S. 41f.S. 43-45**Tests S. 34, 40, 45, 51** |
| Satzglieder untersuchen und verwenden(für Typ 5) | S. 214f., S. 334 Satzglieder erkennen, Umstellprobe, ErsatzprobeS. 216-219, S. 334f Prädikate, SubjekteS. 220f., S. 335 Dativ-, AkkusativobjekteS. 64-66, S. 335 AdverbialbestimmungenS. 227 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben | S. 216-219, S. 334f. WiederholungS. 220f., S. 230-233, S. 334f. Prädikative als SatzgliedS. 222-224, S. 230-233, S. 335 ObjekteS. 225f., S. 230-233, S. 335 AdverbialbestimmungenS. 227-233, S. 335 AttributeS. 233 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben | S. 57S. 58-60S. 61-63S. 64-66**Tests S.****56, 67**  | S. 52f.S. 54-56S. 57-60S. 225f.S. 63f.**Tests S.****S. 52, 56, 65** |
| Sätze untersuchen, Satzzeichen setzen(für Typ 5) | S. 228-231, S. 336 Satzarten, SatzzeichenS. 232f., S. 336 AufzählungenS. 234f., S. 336 Wörtliche RedeS. 236-239, S. 337 SatzgefügeS. 241 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben | S. 234-237, S. 336f. WiederholungS. 238-240, S. 244, S. 336f. Satzreihe, SatzgefügeS. 241, S. 337 AppositionenS. 242f., S. 336 Wörtliche RedeS. 245 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben | S. 69S. 70S. 71f.S. 73-76**Tests S.****68, 77** | S.70-74S. 68f.**Tests S.****66,75** |
| Regeln und Strategien der Rechtschreibung(für Typ 5) | S. 244f., S. 338 Rechtschreibproben, RechtschreibgesprächS. 246-250, S. 339 Großschreibung Nomen251-253 Gleich und ähnlich klingende Laute254-260, S. 340 Wörter mit kurzem und langem VokalS. 261-264, S. 341 Schreibung s-LauteS. 265 Worttrennung266f., S. 342 Wörterbuch, Computerprüfung**Tests S. 268f**. | S. 246-249, S. 338ff. WiederholungS. 250-255, S. 339 Großschreibung (Nomen, Nominalisierung, Anredepronomen)S. 256-265, S. 341 Gleich und ähnlich klingende LauteS. 266f. Wörterbuch, Computerprüfung**Test S. 268f.** | S. 98-102S. 80-83S. 84f.S. 86-91S. 92-94S. 96S. 97**Tests S.****78f., 83, 95, 103** | S. 78S. 79-83S. 84-92S. 93**Tests S. 76, 83, 92, 99** |
|  |  |  | LernspiegelS. 104-110 | LernspiegelS. 100-109 |