



¡Vamos! ¡Adelante! 3

drittes Lernjahr der zweiten Fremdsprache

Kürzungsfahrplan für die Unidades **5** und **6**

	fakultativ
--	------------

Unidad 5		Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Übungen im Schülerbuch
Primer paso		<ul style="list-style-type: none"> sagen, wie es jemandem geht 	84, 85		<ul style="list-style-type: none"> Sprechen Sprechen Sprechen Leseverstehen Hörverstehen Sprechen 	1 2 3 4 5 6

Unidad 5		Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Übungen im Schülerbuch
5A		<ul style="list-style-type: none"> die eigene Meinung ausdrücken jemanden beschreiben 	86-91	<ul style="list-style-type: none"> der subjuntivo nach verneinten Verben (<i>no pienso que / no creo que...</i>) Cultura: Los exámenes en España 	<ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen Leseverstehen Sprechen Wortschatz Wortschatz Schreiben Grammatik Grammatik Sprechen / Schreiben Sprechen Sprechen Schreiben Grammatik Hörverstehen Sprechen 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>Minitarea</p>
5B		<ul style="list-style-type: none"> ausdrücken, was einem gefällt oder stört Vorschläge machen und ablehnen Lösungen vorschlagen 	92-99	<ul style="list-style-type: none"> der subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken wie <i>no es verdad que, es importante que...</i> Estrategia: Einen inneren Monolog schreiben Estrategia: Eine Diskussion führen 	<ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen Wortschatz Sprechen Schreiben Sprechen Sprechen Sprechen Grammatik Grammatik Hörverstehen Mediation Grammatik Sprechen Mediation Schreiben 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>Minitarea</p>
Tarea final		<p>A: Quiero ir de fiesta también</p> <p>B: ¿Vacaciones con los padres? ¡No!</p>			<ul style="list-style-type: none"> Sprechen Schreiben 	<p>Llegamos a la meta</p> <p>Tarea Final</p>

Unidad 6		Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Übungen im Schülerbuch
Primer paso		<ul style="list-style-type: none"> über die Rechte von Kindern sprechen 	104, 105	<ul style="list-style-type: none"> Cultura: Los Derechos del Niño Estrategia: Einen Originaltext verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen Hörverstehen Sprechen 	1 2 3
6A		<ul style="list-style-type: none"> etwas kommentieren Ratschläge geben 	106-109	<ul style="list-style-type: none"> die Verben <i>saber</i> und <i>poder</i> der negative Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen Leseverstehen Sprechen Sprechen Grammatik Grammatik Grammatik Grammatik Schreiben Schreiben Mediation Schreiben 	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Minitarea
6B		<ul style="list-style-type: none"> ausdrücken, wozu man etwas macht 	110-113	<ul style="list-style-type: none"> <i>para que</i> + subjuntivo Cultura: El quechua Estrategia: Mit dem Wörterbuch arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen Leseverstehen Leseverstehen Sprechen Wortschatz Mediation Grammatik Grammatik Schreiben 	1 2 3 4 5 6 7 8 Minitarea

Unidad 6		Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Übungen im Schülerbuch
Tarea final		¡También queremos ayudar!	114, 115		• Sprechen	Llegamos a la meta Tarea Final