



Terra

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW
Erdkunde | Differenzierende Ausgabe



Schülerbuch 3 Klassen 9/10

ISBN: 978-3-12-105303-2

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. BEDIENEN UND ANWENDEN | 1.1 Medienausstattung (Hardware) Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen | 1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen | 1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren | 1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten |
| | <u>Klassenstufe 9/10:</u> S. 168/169 | <u>Klassenstufe 9/10:</u> S. 24/25; S. 13 / Aufgabe 4; S. 15 / Aufgabe 4; S. 40 / Aufgabe 4; S. 117 / Aufgabe 6 S. 121 / Aufgabe 3 S. 122/123; S. 141 / Aufgabe 1; S. 168/169 | <u>Klassenstufe 9/10:</u> S. 24/25; S. 53 / Aufgabe 1; S. 95 / Aufgabe 3; S. 119 / Aufgabe 2; S. 121 / Aufgabe 3, 4; S. 162 / Aufgabe 3; S. 168/169 | |

| 2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN | 2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden | 2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten | 2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten | 2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen |
|--|---|--|---|--|
| | <p><u>Klassenstufe 9/10:</u></p> <p>S. 9 / Aufgabe 5; S. 15 / Aufgabe 5; S. 21 / Aufgabe 3; S. 29 / Aufgabe 5; S. 39 / Aufgabe 2; S. 51 / Aufgabe 5; S. 69 / Aufgabe 3; S. 78 / Aufgabe 2; S. 91 / Aufgabe 4; S. 105 / Aufgabe 4; S. 107 / Aufgabe 5; S. 111 / Aufgabe 4; S. 125 / Aufgabe 5; S. 127 / Aufgabe 6; S. 131 / Aufgabe 5; S. 143 / Aufgabe 4; S. 149 / Aufgabe 4; S. 153 / Aufgabe 4; S. 155 / Aufgabe 4; S. 177 / Aufgabe 4</p> | <p><u>Klassenstufe 9/10:</u></p> <p>S. 9 / Aufgabe 2; S. 17 / Aufgabe 1; S. 33 / Aufgabe 4; S. 39 / Aufgabe 2; S. 49 / Aufgabe 2; S. 54–61; S. 73 / Aufgabe 5; S. 77 / Aufgabe 2, 3; S. 78 / Aufgabe 1; S. 78 / Aufgabe 2; S. 80/81; S. 83 / Aufgabe 2; S. 85 / Aufgabe 3; S. 88 / Aufgabe 2; S. 91 / Aufgabe 4; S. 110 / Aufgabe 2; S. 111 / Aufgabe 4; S. 112 / Aufgabe 2; S. 117 / Aufgabe 2; S. 121 / Aufgabe 1; S. 125 / Aufgabe 1; S. 129 / Aufgabe 1; S. 131 / Aufgabe 5; S. 133 / Aufgabe 7; S. 141 / Aufgabe 1; S. 149 / Aufgabe 5; S. 157 / Aufgabe 4; S. 162 / Aufgabe 2, 3; S. 171 / Aufgabe 1, 2; S. 178 / Aufgabe 1</p> | <p><u>Klassenstufe 9/10:</u></p> <p>S. 15 / Aufgabe 4, 5; S. 65 / Aufgabe 10; S. 77 / Aufgabe 3; S. 89 / Aufgabe 5</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN | 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen | 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten | 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten | 3.4 Cybergewalt und -kriminalität Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen |
| | <u>Klassenstufe 9/10:</u> S. 122/123; S. 168/169 | | <u>Klassenstufe 9/10:</u> S. 21 / Aufgabe 3; S. 78 / Aufgabe 1; S. 83 / Aufgabe 2; S. 87 / Aufgabe 7; S. 89 / Aufgabe 5; S. 107 / Aufgabe 5; S. 110 / Aufgabe 2; S. 153 / Aufgabe 4 | |

| 4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN | 4.1 Medienproduktion und Präsentation | 4.2 Gestaltungsmittel | 4.3 Quellendokumentation | 4.4 Rechtliche Grundlagen |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | <p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p> <p><u>Klassenstufe 9/10:</u></p> <p>S. 9 / Aufgabe 3; S. 17 / Aufgabe 2; S. 35 / Aufgabe 1; S. 54–61; S. 89 / Aufgabe 6; S. 90 / Aufgabe 2; S. 91 / Aufgabe 3; S. 95 / Aufgabe 3; S. 113 / Aufgabe 4; S. 117 / Aufgabe 3; S. 119 / Aufgabe 2; S. 122/123; S. 125 / Aufgabe 5; S. 129 / Aufgabe 5; S. 135 / Aufgabe 3; S. 137 / Aufgabe 4; S. 144 / Aufgabe 3; S. 146 / Aufgabe 3; S. 177 / Aufgabe 5; S. 178 / Aufgabe 3</p> | <p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p> <p><u>Klassenstufe 9/10:</u></p> <p>S. 21 / Aufgabe 3; S. 65 / Aufgabe 10; S. 78 / Aufgabe 1; S. 80/81; S. 85 / Aufgabe 3; S. 87 / Aufgabe 7; S. 95 / Aufgabe 1; S. 112 / Aufgabe 2; S. 122/123; S. 125 / Aufgabe 1</p> | <p>Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden</p> <p><u>Klassenstufe 9/10:</u></p> <p>S. 54–61</p> | <p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN | 5.1 Medienanalyse Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren | 5.2 Meinungsbildung Die interesselgeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen | 5.3 Identitätsbildung Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen | 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen |
| | | <u>Klassenstufe 9/10:</u> S. 21 / Aufgabe 3 | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| 6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN | 6.1 Prinzipien der digitalen Welt Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen | 6.2 Algorithmen erkennen Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren | 6.3 Modellieren und Programmieren Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen | 6.4 Bedeutung von Algorithmen Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren |
| | | | | |