

# U2 Check-out

## Das kann ich schon!

Name/Klasse: \_\_\_\_\_ Zeitraum (das füllt dein Lehrer/deine Lehrerin aus): \_\_\_\_\_

Hier kannst du überprüfen, was du schon alles kannst oder noch üben musst.

<p>Schau dir die Texte und Aufgaben auf den Kopiervorlagen (KV) noch einmal an. Überlege, ob die Aufgabe für dich schwer war und du Probleme hattest, sie zu lösen. Oder ob die Aufgabe für dich eher leicht war und du keine Probleme hattest, sie zu lösen. Kreuze dann das Smiley an, das auf dich zutrifft:</p>	<p>☹ Das fand ich schwer. Das muss ich noch üben.          😐 Das fand ich ok. Das muss ich noch ein bisschen üben.          ☺ Das fand ich leicht. Das kann ich schon gut.</p>
---	--

Die letzten beiden Felder füllt dein Lehrer/deine Lehrerin aus. Er/Sie bespricht mit dir, was du noch üben kannst.

Kopiervorlage (KV) oder Schülerbuch (SB)	Ich kann ...		Kompetenz	Individueller Lernfortschritt	Ziel/Fördermaßnahme
KV1	eine Fotostory verstehen	☹ ☐ ☺	<i>Reading</i>		
KV1	über die <i>Thomas Tallis School (TTS)</i> schreiben	☹ ☐ ☺	<i>Writing</i>		
VOCABULARY 1	Gegenstände im Klassenzimmer benennen	☹ ☐ ☺	<i>Vocabulary</i>		
KV2	einen Text verstehen	☹ ☐ ☺	<i>Reading</i>		
KV2	einen Text vorlesen und die Wörter richtig aussprechen	☹ ☐ ☺	<i>Pronunciation</i>		

## U2 Check-out

Kopiervorlage (KV) oder Schülerbuch (SB)	Ich kann ...		Kompetenz	Individueller Lernfortschritt	Ziel/Fördermaßnahme
KV3 a) und b)	Schulsachen in einer Schultasche benennen	☹ ☺ ☺	<i>Vocabulary</i>		
KV3 c)	schreiben, was ich in meiner Schultasche habe	☹ ☺ ☺	<i>Language Writing</i>		
KV4	sagen, was jemand hat und was jemand <b>nicht</b> hat	☹ ☺ ☺	<i>Language</i>		
KV5	die Kurzformen von <i>have got</i> und <i>has got</i> richtig verwenden	☹ ☺ ☺	<i>Language</i>		
KV6 a) und b)	mit einem Partner über die <i>TTS</i> und meine eigene Schule sprechen	☹ ☺ ☺	<i>Speaking Partnerarbeit</i>		
KV6 c)	über meine eigene Schule schreiben	☹ ☺ ☺	<i>Writing</i>		
KV7	englischen Sätzen die richtige deutsche Übersetzung zuordnen	☹ ☺ ☺	<i>Mediation</i>		
KV8	eine Fotostory verstehen	☹ ☺ ☺	<i>Reading</i>		
KV9	sagen, was man tun darf ( <i>can</i> ) und was man nicht tun darf ( <i>can't</i> )	☹ ☺ ☺	<i>Language Speaking Partnerarbeit</i>		

## U2 Check-out

Kopiervorlage (KV) oder Schülerbuch (SB)	Ich kann ...		Kompetenz	Individueller Lernfortschritt	Ziel/Fördermaßnahme
KV10.1 und 10.2	mir ein Quiz ausdenken	☹ ☺ ☺	<i>Writing</i> <i>Speaking</i> Partnerarbeit		
SB Seite 41 ( <i>Skills</i> )	die Groß- und Kleinschreibung beachten	☹ ☺ ☺	<i>Skills</i>		
SB Seite 42/43 ( <i>Unit task</i> )	mit einer Gruppe einen Prospekt über meine Schule erstellen	☹ ☺ ☺	Kompetenz- aufgabe Gruppenarbeit		
KV 11.1 und 11.2	eine Geschichte verstehen	☹ ☺ ☺	<i>Reading</i>		
KV12.1	einer Geschichte Überschriften zuordnen	☹ ☺ ☺	<i>Reading</i>		
KV12.2	über die Personen in einer Geschichte schreiben	☹ ☺ ☺	<i>Writing</i>		
KV13	einen Rap verstehen und vortragen	☹ ☺ ☺	<i>Speaking</i>		