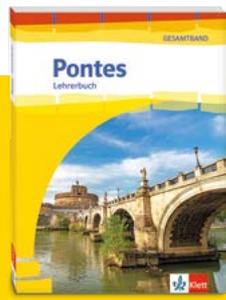
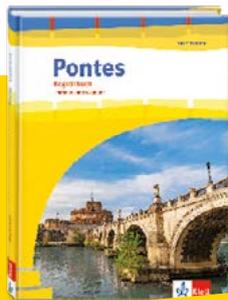
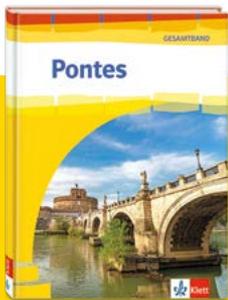


Ihr neuer Pontes Gesamtband

# Vielfältiges Begleitmaterial, das keine Wünsche offen lässt



Die „Ponte della musica“ in Rom

Neue Brücken bauen. In Latein.

# Inhaltsverzeichnis

## Materialien für Lernende

<a href="#">Schulbuch</a>	Seite 3
<a href="#">eBook</a>	Seite 4
<a href="#">Arbeitsheft</a>	Seite 5
<a href="#">Begleitbuch Vokabeln und Grammatik</a>	Seite 6
<a href="#">Fit für Tests und Klassenarbeiten</a>	Seite 7
<a href="#">Vokabellernheft</a>	Seite 8
<a href="#">Vokabellernbox</a>	Seite 8
<a href="#">Übungsblock</a>	Seite 8
<a href="#">Trainingsbuch</a>	Seite 9
<a href="#">Grund- und Aufbaugrammatik</a>	Seite 9
<a href="#">Lektüre</a>	Seite 10
<a href="#">Sicher in die Lektürephase</a>	Seite 11

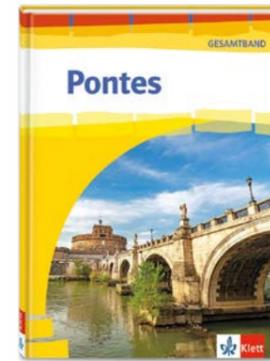
## Materialien für Lehrende

<a href="#">Digitaler Unterrichtsassistent</a>	Seite 12
<a href="#">Schulbuch Ausgabe für Lehrende</a>	Seite 13
<a href="#">Handreichung für den Unterricht</a>	Seite 14
<a href="#">Klassenarbeiten für Lehrende</a>	Seite 15
<a href="#">Testen und Fördern</a>	Seite 16
<a href="#">Lupus, das Maskottchen, als Plüschtier</a>	Seite 17
<a href="#">Lehr- und Lernplattform Navigium</a>	Seite 17

Bei diesen Titeln erhalten Sie als Lehrkraft ein Prüfstück zum Prüfpreis mit 20% Ermäßigung. Das Angebot gilt nur für Titel, die grundsätzlich zur Einführung geeignet sind.  
 Diese Titel erhalten Sie nur zum angegebenen Preis. | Diese Titel liefern wir zum angegebenen Preis nur direkt an Lehrkräfte (Bestellung mit Schulstempel). | Diese Titel erhalten Sie auch über den Buchhandel, sofern die Bestellung den Schulstempel trägt. | Unverbindliche Preisempfehlung | Software auf CD/DVD | Digitales Produkt – bestellbar unter [www.klett.de](http://www.klett.de) | Für dieses Produkt gibt es einen Mengenrabatt. Der rabattierte Preis wird Ihnen an der Kasse angezeigt. | Die Euro-Preise gelten in der Bundesrepublik Deutschland | Preise freibleibend, Stand 1.1.2024 | Es gelten unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen – abrufbar unter [www.klett.de/agb](http://www.klett.de/agb) | Wenn Sie unter [www.klett.de](http://www.klett.de) bestellen, bezahlen Sie pauschal € 2,95 für Porto und Verpackung, bei allen übrigen Bestellwegen € 4,45.

## Schulbuch

Gesamtband, 1.–3. Lernjahr bzw. 1.–4. Lernjahr  
 978-3-12-623301-9 | € 32,75



### Für Latein begeistern

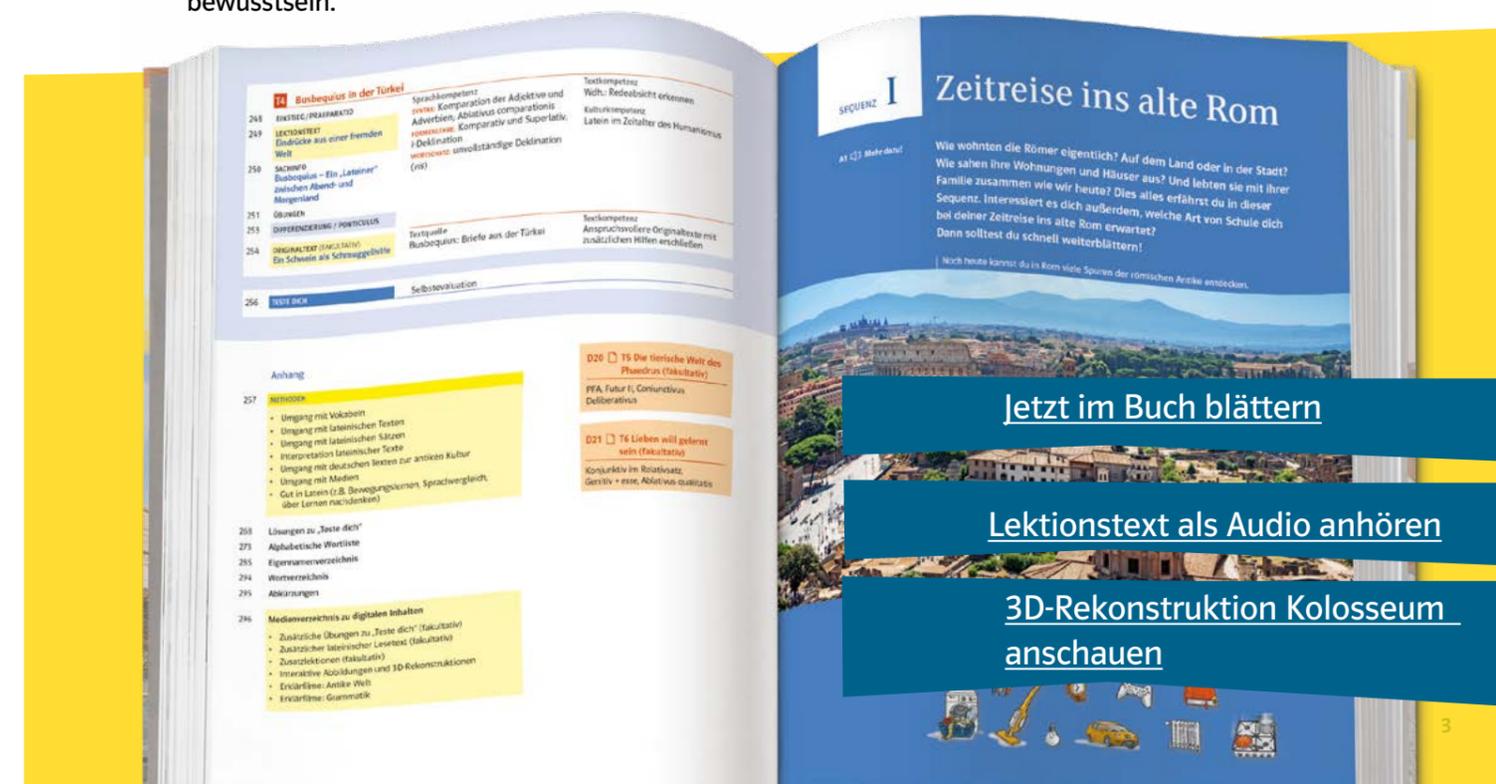
- Der klare Aufbau und das ansprechende Layout machen Lust aufs Lernen.
- Lebendige Sachinfotexte laden zur spannenden Reise in die Vergangenheit ein.
- Altersgerechte, motivierende Lektionstexte wecken das Interesse an der lateinischen Sprache.
- Mit vielen multimedialen Angeboten, z. B. Erklärfilmen, 3D-Rekonstruktionen oder Audios, lässt sich Wissen leichter vermitteln.

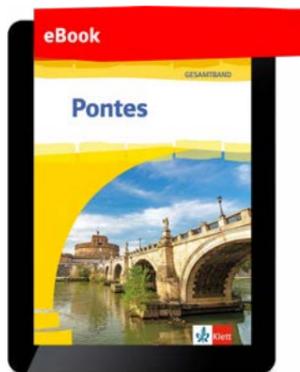
### So verstehen es alle

- Mit den erweiterten Praeparationes zur Vorentlastung können die Lernenden sofort das Erschlossene anwenden und üben.
- Das große Angebot an Übungsmöglichkeiten lässt keine Wünsche offen, z. B. Übungstexte in jeder Lektion und zusätzliche Wortschatzübungen im Begleitband
- Mit speziellen Seiten trainieren Sie die geforderte Medienkompetenz.

### Allen Lernenden gerecht werden

- Vielfältige Differenzierungsmöglichkeiten finden Sie jetzt direkt in jeder Lektion.
- Auf den Seiten zur Selbstevaluation können die Lernenden selbst überprüfen, ob sie den Lernstoff beherrschen.
- Mit den Angeboten zum sprachsensiblen Unterricht gleichen Sie Defizite aus und fördern das Sprachbewusstsein.





## eBook

1.–3. Lernjahr bzw. 1.–4. Lernjahr

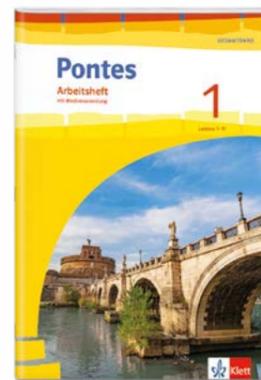
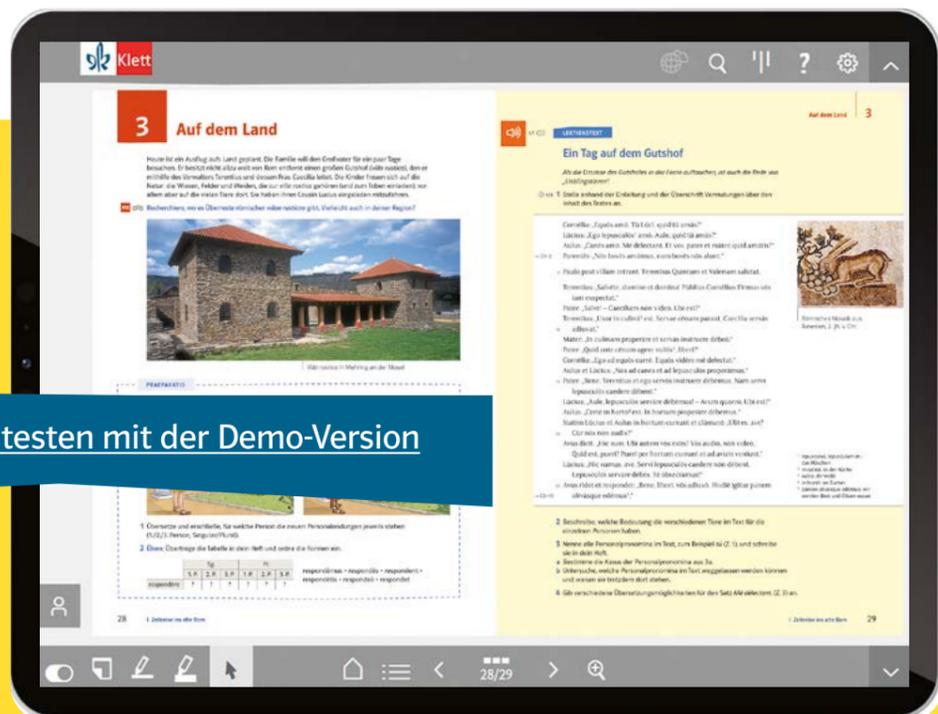
ECA70035EBA12 (Ezellizenzen)  

- Das eBook ist identisch mit der gedruckten Fassung des Buches und enthält alle Medien zum Schulbuch.
- Die Medien zum Schulbuch sind punktgenau aufrufbar und unterstützen Sie bei der lebendigen Vermittlung von Lerninhalten.
- Jederzeit verfügbar – online oder offline in der Klett Lernen App
- Das eBook ist als Einzellizenz und PrintPlus Lizenz Schule erhältlich. Die Print-Plus Lizenz Schule ist die Lizenz für Nutzer des gedruckten Schulbuches. Voraussetzung für den Kauf ist der Einsatz des Buches in Lerngruppenstärke.

### Das eBook zum Pontes Gesamtband enthält:

- 81 Audios
- einen interaktiven Stadtplan von Rom
- 6 3D-Rekonstruktionen
- 18 Grammatik-Erklärfilme
- Sachinfo-Erklärfilme

Jetzt testen mit der Demo-Version



## Arbeitsheft

Mit Mediensammlung

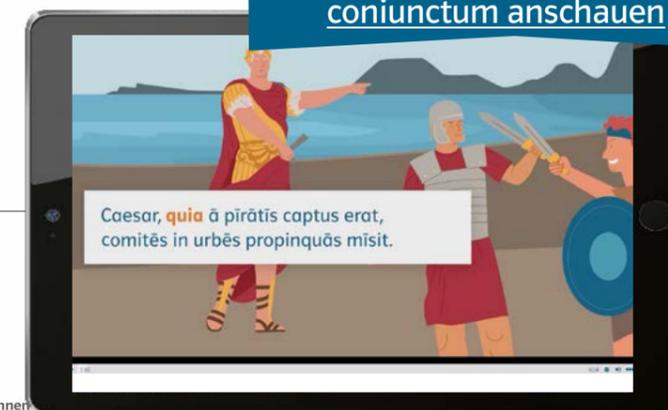
- 1. Lernjahr  
978-3-12-623314-9 | € 10,95 
- 2. Lernjahr  
978-3-12-623316-3 | € 10,95 
- 3. Lernjahr  
978-3-12-623318-7 | € 10,95 
- Für Beginn in Klasse 5  
978-3-12-623326-2 | € 10,95 

Mit Mediensammlung, Vokabeltrainer und Übungssoftware

- 1. Lernjahr  
978-3-12-623315-6 | € 17,95 
- 2. Lernjahr  
978-3-12-623317-0 | € 17,95 
- 3. Lernjahr  
978-3-12-623319-4 | € 17,95 
- Für Beginn in Klasse 5  
978-3-12-623327-9 | € 17,95 

- Selbstständig Wissen vertiefen und Zusammenhänge besser verstehen
- Vielfältige Übungen, passgenau zu allen Lektionen des Schulbuches
- Vorentlastende und erweiternde Differenzierung
- **Neu:** Wortschatzübungen zu jeder Lektion sowie Übungen zur Mehrsprachigkeit
- Mit einem eingedruckten Nutzerschlüssel können alle Medien (Audios, Videos, Erklärfilme etc.) zum Arbeitsheft, Schulbuch und Begleitbuch abgerufen werden – online oder offline in der Klett Lernen App.
- Das Arbeitsheft ist auch mit zusätzlichem Vokabeltrainer und Übungssoftware erhältlich.
- Für den Beginn in Klasse 5 gibt es eine eigene Ausgabe für den altersgerechten Einstieg.

### Erklärfilm zum Participium coniunctum anschauen



## 8 Amphitheater

1 Formen unter der Lupe nach SB S. 63, 2 n erkennen

a Nimm die Formen unter die Lupe und nenne alle Akkusative und Infinitive.

dōnum • pūgnāre • statim • petere • gladiātōrem • etiam • arēnam • habēre • clāmōre • uxōre • animadvertere • arma • toga • monumenta • occupātus • officium • crēscere • rīdēte

Akkusative:

Infinitive:

b Und die übrigen Wörter? Ihre Anfangsbuchstaben ergeben hintereinander gelesen einen Kämpfer aus der Arena.

LÖSUNGSWORT: \_\_\_\_\_

2 Aulus erzählt nach SB S. 63, 2 Bestandteile des Acl benennen, Übersetzungsmuster anwenden

Nach dem Besuch des Amphitheaters erzählt Aulus am nächsten Tag seinen Schulkameraden, was er gesehen hat.

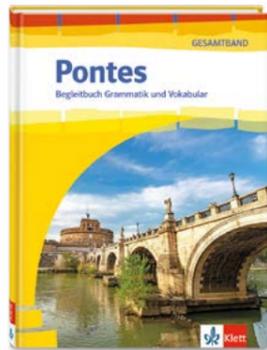
a Sieh dir den Erklärfilm zum Acl an. Gib in der linken Spalte die Funktion der gelb und grün markierten Wörter des Aussagesatzes an. Verfahre danach entsprechend mit

### Probeseiten anschauen



V #  Erklärfilm

Acl verstanden?



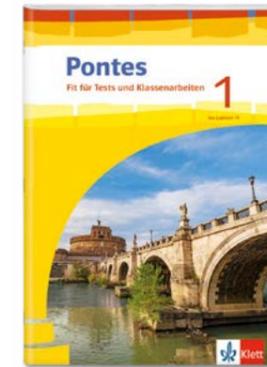
## Begleitbuch Grammatik und Vokabular

1.–3. Lernjahr bzw. 1.–4. Lernjahr

978-3-12-623302-6 | € 22,95

als eBook:  
ECA70036EBA12

- Erklärung der Grammatik zu jeder Lektion – Schritt für Schritt
- Anhand von Abbildungen Grammatik intuitiv verstehen
- Eigenständig lernen und wiederholen, auch mit interaktiven Erklärfilmen
- Regeln und Formen schnell nachschlagen
- Sprachsensibler Unterricht:  
Im Grammatikteil alle Beispielsätze, Tabellen und Übersichten mit deutscher Übersetzung. Außerdem deutsche Worterklärungen im Vokabelteil.
- Lektionsbegleitendes Vokabular zu allen Lektionen
- Zusätzliche Wortschatzübungen
- Auch als eBook erhältlich
- im eBook alle Vokabeln vertont



## Fit für Tests und Klassenarbeiten

1. Lernjahr

978-3-12-623320-0 | € 14,95

2. Lernjahr

978-3-12-623321-7 | € 14,95

3. Lernjahr

978-3-12-623322-4 | € 14,95

- Individuelle Vorbereitung und selbständige Überprüfung des Leistungsstandes
- Der Übungsteil zu jeder Lektion umfasst die Bereiche Wortschatz, Grammatik und Kulturwissen
- Probeklassenarbeiten
- Mit Lösungen

## 8 Amphitheater

### TIPPS ZUR VORBEREITUNG

Folgendes kannst du dir noch einmal ansehen:

- die Infinitive der Verben → G8
- die Akkusativformen der Substantive → G9, G11
- die Formen der Adjektive → G21 (Tabelle auf S. ##)

SP G31 Acl (Accusativus cum Infinitivo)



Probeseiten anschauen

Erklärfilm zum Acl anschauen



1. Aulus **avum venire** videt.

Aulus sieht **den Großvater kommen**.  
= Aulus sieht, **dass der Großvater kommt**.

2. Aulus **avum venire** dicit.

Aulus sagt, **dass der Großvater kommt**.

## 2 Die römische Hausgemeinschaft

### VORBEREITUNGSKLASSENARBEIT

#### VORBEREITUNGSAUFGABE

- Lies den Text durch.
  - Nenne die beiden Infinitive mit Angabe der Textzeile. (2 Punkte)
  - Bestimme den Kasus von *officia* in Z. 2 und 4. (1 Punkt)

#### ÜBERSETZUNG

- Übersetze den lateinischen Text ins Deutsche.

#### Eine Notlüge

Hodiē Dēlia et Lycus culinam et ātrium purgāre<sup>1</sup> debent. Servus nōn gaudet, nam labōrēs nōn amat; officia nōn placent, otium placet.

<sup>3</sup> Sed Dēlia ridet et cantat; officia semper explet. Ātrium purgat.<sup>1</sup> Lycus nōn labōrat: peristylīum intrat.

Nam ibi liberi lūdunt. Etiam Lycus interdum<sup>2</sup> lūdere amat. Subitō dominam audit. Valeria clāmat: „Ubi est Lycus? Cūr nōn labōrat?“

<sup>6</sup> Statim Dēlia respondet: „Lycus culinam purgat<sup>1</sup>, domina.“

(64 Wörter)

<sup>1</sup> purgāre: putzen

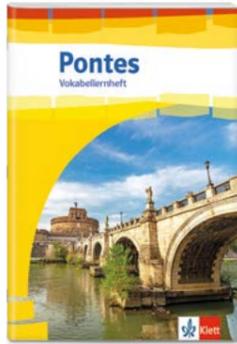
<sup>2</sup> interdum: manchmal

#### BEGLEITAUFGABEN

- Nenne einen Grund, warum Delia für Lycus gelogen hat (Z.8); beachte dabei die Situation eines Sklaven in Rom und die Überschrift. (3 Punkte)
- Zum Thema „römisches Haus“
  - Benenne die im Text erwähnten Räume im Grundriss. Schreibe die Ziffer und die Bezeichnung der Räume auf die Linien. (1,5 Punkte)
  - Nenne in gleicher Weise drei weitere Räume deiner Wahl. (1,5 Punkte)



Probeseiten anschauen



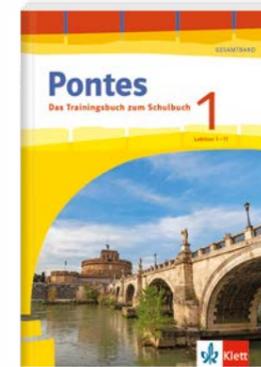
## Vokabellernheft

1.-3. Lernjahr bzw. 1.-4. Lernjahr

978-3-12-623305-7 | € 10,95

[Probeseiten anschauen](#)

- Im praktischen Taschenformat zum Lernen unterwegs
- Zum Üben und zur Vorbereitung auf Vokabeltests
- Mit abwechslungsreichen Übungen
- Mit Audiomaterial



## Trainingsbuch

1. Lernjahr

978-3-12-926124-8 | € 19,99

2. Lernjahr

978-3-12-926156-9 | € 19,99

3. Lernjahr

978-3-12-926162-0 | € 19,99

- Ideal für das selbstständige Lernen am Nachmittag
- Wiederholt Lektion für Lektion, was mit dem Schulbuch gelernt wurde (Grammatik, Wortschatz und Sachwissen)
- Viele abwechslungsreiche Übungen zu den Bereichen Grammatik und Wortschatz
- Texte Schritt für Schritt übersetzen
- Mit ausführlichen Lösungen



## Vokabellernbox

1. Lernjahr

978-3-12-924059-5 | € 19,95

2. Lernjahr

978-3-12-924065-6 | € 19,95

3. Lernjahr

978-3-12-924073-1 | € 19,95

- Vokabeln lernen leicht gemacht mit der Wortschatz-Lernkartei
- Das gesamte Vokabular des Lehrwerks, nach Lektionen sortiert, verbunden mit Beispielsätzen.

## Grund- und Aufbaugrammatik

3. Lernjahr bis Abitur

Grammatik

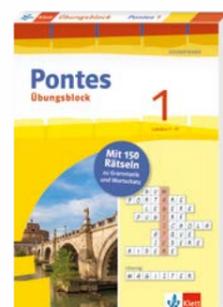
978-3-12-622340-9 | € 23,95

Arbeitsheft (April 2024)

978-3-12-623310-1 | € 15,50



- Inhalte der Lehrwerksphase mit Pontes, ergänzt um die grammatischen Phänomene, die in der Lektürephase für eine sichere Texterschließung benötigt werden.
- Klare Orientierung durch deutliche Unterscheidung von Grund- und Aufbauwissen sowie die Auszeichnung der Satzgliedfunktionen
- Im Sinne sprachsensiblen Unterrichts sind alle Beispielsätze, gängigen Wendungen, Tabellen und Übersichten mit deutschen Übersetzungen versehen.
- Selbstevaluationen nach zentralen Themen bieten die Möglichkeit, das eigene Wissen noch einmal zu überprüfen.



## Übungsblock

1. Lernjahr

978-3-12-926154-5 | € 12,95

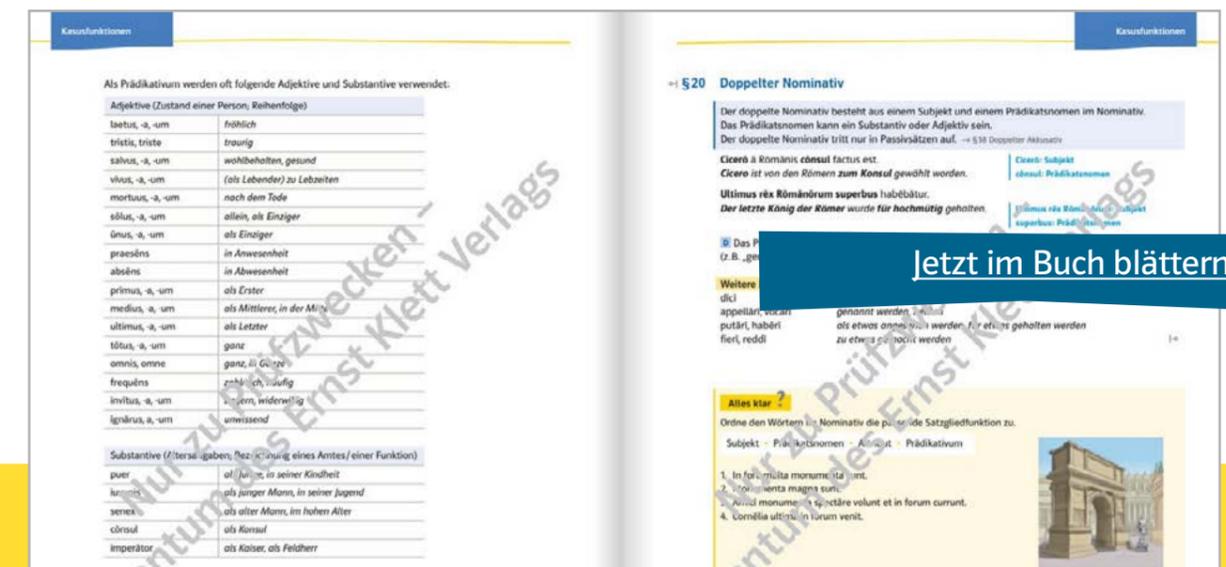
2. Lernjahr

978-3-12-926155-2 | € 12,95

3. Lernjahr

978-3-12-926167-5 | € 12,95

- Mit 150 Übungen, Rätseln und Knocheien zum Lernerfolg
- Grammatik und Wortschatz passend zur Lektion im Schulbuch trainieren
- Ideal für das selbstständige Üben am Nachmittag
- Mit ausführlichen Lösungen und Tipps
- Auch geeignet zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs in den Ferien





## Abenteuer in Rom – Faulem Zauber auf der Spur

Lektüre für das 1. Lernjahr

Schülerheft (Textausgabe mit Mediensammlung)

978-3-12-623323-1 | € 9,95

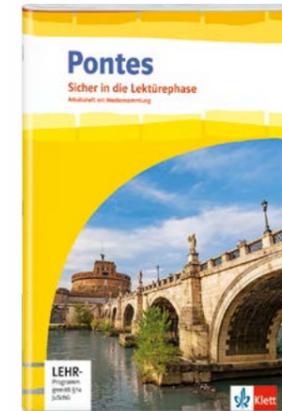
Heft für Lehrende

978-3-12-623324-8 | € 9,95

Eine zerstörte Buchrolle, ein Zaubertrank und eine zwielichtige Kneipe sorgen für Aufregung auf der bekannten römischen Einkaufsstraße Vicus Tuscus. Gemeinsam mit Aemilia, Gaius, Livia und Alexander lüftet Ihre Klasse das Geheimnis um den mysteriösen Zaubertrank und hilft dem Sklaven Cygnus aus der Patsche!

*Faulem Zauber auf der Spur* kann gegen Ende des 1. Lernjahres gelesen werden. Diese Lektüre kann Lektion 10 des neuen Pontes Gesamtbandes komplett ersetzen.

Audiomaterialien und begleitende Arbeitsblätter sind kostenlos im Internet verfügbar.



## Sicher in die Lektürephase

1. - 3. Lernjahr bzw. 1. - 4. Lernjahr

Arbeitsheft

978-3-12-623303-3 | € 14,95

Heft für Lehrende (März 2024)

978-3-12-623304-0 | € 14,95

Für einen sicheren Übergang in die Lektürephase:

- sanfter Einstieg in die Originallektüre im motivierenden Arbeitsheft-Format
- modularer Aufbau für maximale Flexibilität
- schaffbare Texte mit Lebensweltbezug (*Quid ad nos?*)
- Grammatik-Teil zur Einführung bzw. Wiederholung lektürerelevanter Phänomene
- Methoden zum Umgang mit Originaltexten und Rezeptionsdokumenten
- auch anstelle der Transitio-Sequenz für einen frühzeitigen Ausstieg aus dem Schulbuch einsetzbar
- Mediensammlung mit Audios und zusätzlichen Übungen zur Wiederholung von „Dauerbrennern“

Alle Texte und Vokabeln sind in Navigium, der beliebten Lehr- und Lernplattform, eingebunden (siehe auch Seite 17).

## 2 Aufregung um Cygnus

Endlich ist die Schule vorbei. Den Nachmittag verbringen Aemilia und ihr Bruder Gaius im Laden ihres Onkels Decimus. Ihr Freund Alexander arbeitet dort als Verkäufer, und wenn nicht viel zu tun ist, hat Decimus nichts dagegen, dass er sich mit seinen Nichten und Neffen unterhält. Heute ist so ein Tag. Alles ist ruhig, aber plötzlich ...



Jetzt im Buch blättern

... at subito clamorem magnum audiunt. Cygnus, amicus liberorum, per Vicum Tuscum errat et cantat. Post eum dominus properat et clamat: „Noli nugās agere! Servus improbus es! Statim veni ad me!“ Cygnus autem dominum iratum neque audit neque ei paret.

„Was ist denn mit Cygnus los?“ ruft Gaius verwundert. Aemilia zieht eine Augenbraue hoch: „Na, der hat heute einfach ziemlich gute Laune, was?“ „Gute Laune?“ entgegnet Alexander. „Der ist doch völlig durchgedreht! Und sein Herr sieht schon richtig wütend aus ... Besser, wir mischen uns jetzt nicht ein.“ Aus der Ferne beobachten die drei, was weiter geschieht.

6 Subito Cygnus clamat: „Ecce draco<sup>3</sup>! Noli amicam meam urgere! Noli amicam meam oppugnare!“

7 Quid est? Cui clamat? Ah! Cygnus ad tabernam librariam<sup>4</sup> properat.

8 Ibi volumen<sup>5</sup> magnum spectat et clamat: „Amicam amo, itaque eam semper defendo! Draconem oppugnare et amicam defendere cupio!“

9 Volumen oppugnat ... et laniat<sup>6</sup>.



## 1 Lachen und Lernen

Der bekannteste römische Fabeldichter ist Phaedrus (um 20 v. Chr. bis 50 n. Chr.). Er verfasste mehrere Rollen („Bücher“) mit Fabeln. Über Phaedrus selbst wissen wir so gut wie nichts. Manche nehmen an, er sei ein Sklave des Kaisers Augustus gewesen. Dieser habe ihn dann freigelassen. Später soll Phaedrus erhebliche Probleme mit Sejanus, dem damaligen Bereshaber der Pratorianergarde, gehabt haben. All diese Annahmen basieren auf Aussagen, die in den Fabeln selbst zu finden sind, sowie auf der Inschrift eines Grabsteins. Ein gewisser Gaius Iulius Phaedrus hat ihn in Rom für seinen Vater errichten lassen. Auch Kaiser Augustus hieß bekanntlich Gaius Iulius – und Freigelassene trugen den Namen ihres ehemaligen dominus. Möglicherweise war „Phaedrus“ auch einfach ein Pseudonym für einen Schriftsteller, der unter diesem Namen die Fabelsammlung verfasst hat.



Von Phaedrus selbst gibt es keine Überlieferungen. Hier steht die Rede von einem Vorbild: Phaedrus, der aus dem 5. Jh. v. Chr.

ORIGINALTEXT

Das 1. Buch leitet Phaedrus mit einem Prolog ein, in dem er sich mit der Gattung „Fabel“ und seinem eigenen Beitrag dazu auseinandersetzt.

Phaedrus, Liber fabularum 1, Prologus 1-4  
Aesopus auctor quam materia reperit, hanc ego polivi versibus exornavi. Duplex libelli dos est: et quod risum movet et quod prudentis vitam consilio munit.

2.1 sechsfüßige Verse (Hexameter) sind in diesem Text verwendet. Jeder Vers besteht aus sechs Versfüßen (sechs rhythmischen Einheiten).

3.1 Die Fabeln sind in diesem Buch nach Gattungen geordnet. Phaedrus, warum die Fabel als Gattung überhaupt entstanden ist – und wieder, warum er selbst für diese Gattung geleistet habe.

Phaedrus, Liber fabularum 3, Prologus 33-39  
Nomen fabularum cur sit inventum genus, non mihi docebō. Servitus obnoxia, quia, quae volebat, non audebat dicere, affectus proprios in fabellis transtulit calumniamque fictis elasis locis.

3.2 Ich werde ich kurz erklären, warum man die Gattung der Fabel erfunden hat. Wenn die unterdrückten Sklaven das, was sie sagen wollten, nicht zu sagen wagten, übersetzten sie ihre eigenen Gefühle in Fabeln und zogen eine mögliche böswillige Anklage mit erfundenen lustigen Geschichten ins Lächerliche. Ich machte später aus ihrem Pfad eine StraÙe und dachte mir mehr Geschichten aus, als sie uns hinterlassen hatten.

3.3 Ego porro illius semitam feci viam

## Lachen und Lernen 1

AUFGABEN ZUM TEXT

1 Lies die deutsche Übersetzung der Texte – immer mit einem Blick auf das lateinische Original – und fasse ihre Aussagen mit eigenen Worten zusammen.

2 Vervollständige die Tabelle. Gib dazu die Textstellen an, die die folgenden Fragen beantworten.

	lateinischer Text	deutsche Übersetzung
1. Welche beiden Hauptfunktionen hat die Fabel?	– risum movet – prudentis vitam consilio	– –
2. Wovon besteht das Problem der unterdrückten Sklaven?	–	–
3. Wie lösten sie dieses Problem?	– affectus proprios in fabellis transtulit	–
4. Welchen Beitrag hat Phaedrus zur Gattung „Fabel“ geleistet?	– illius semitam feci viam, et cognovi plura	– ich verfeinerte den Stoff mit sechsfüßigen Versen

Jetzt im Buch blättern

3a Begründe, warum die Sklaven „das, was sie sagen wollten, nicht zu sagen wagten“.

b Erläutere, wie Phaedrus die Fabel als Gattung ermöglicht, sich auf andere Weise auszudrücken.

3.3c Nennst Beispiele, wo und wie in der heutigen Zeit Kritik an Herrschenden in verschämter Weise geäußert werden muss. Diskutiert die Grenzen dieser Kritik.

3.3d In Phaedrus' Fabeln begegnen dir häufig Stilmittel, die den Inhalt unterstützen.

3.3e Gehe zum Text und nenne ein Stilmittel, das sich bei Aesopus auctor (V. 1) handelt.

3.3f Begründe, warum Phaedrus den Namen „Aesopus“ ganz an den Anfang seines Buches stellt.





# Digitaler Unterrichtsassistent

1.-3. Lernjahr bzw. 1.-4. Lernjahr

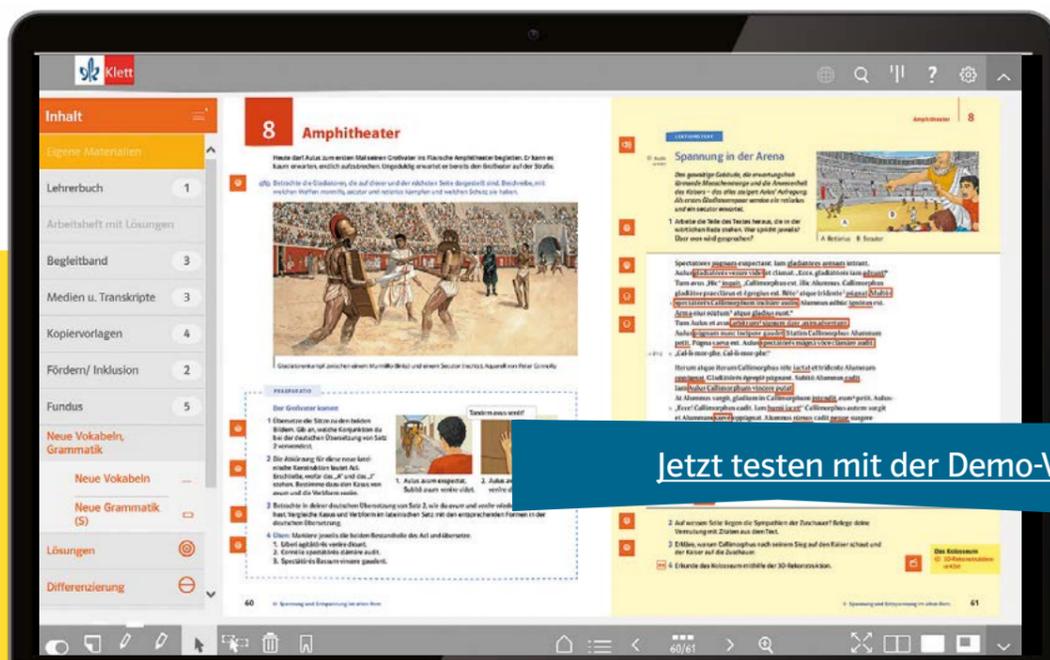
Einzellizenz: [ECA70035UAA99](#)

### Die Vorteile des Digitalen Unterrichtsassistenten für Sie:

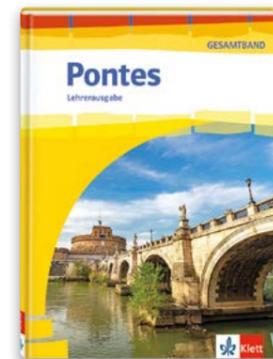
- Effiziente Unterrichtsvorbereitung: zeitsparend und einfach
- Abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung: multimedial und interaktiv
- Überall und jederzeit verfügbar – online oder offline in der Klett Lernen App

### Das bietet Ihnen der Digitale Unterrichtsassistent:

- Alle Inhalte des Pontes eBook, inkl. aller Medien passend zum Schulbuch und zum Arbeitsheft
- Alle Lösungen zum Schulbuch
- Das komplette Lehrerbuch, das komplette Begleitbuch und alle Arbeitshefte mit Lösungen
- Illustrationsmaterialien zum Integrieren in eigene Arbeitsblätter
- Editierbare Lektionstexte (in 3 Versionen zur differenzierenden Textarbeit ohne Hilfen wie im Schulbuch, mit wenigen Hilfen, mit vielen Hilfen)
- Textlexika zu allen Lektionen
- Zahlreiche Kopiervorlagen: u. A. zusätzliche praeparatio-Angebote, Kopiervorlagen zur Beschleunigung der Textarbeit (z. B. Tippkärtchen, Lückentexte, ...)
- Erklärvideos (Sachfilme und alle Erklärfilme zur Grammatik, jetzt auch interaktiv)
- Hinweise zur Medienkompetenz (MK-Raster der KMK sowie MK-Raster NRW)
- **Neu:** Alle Zusatzmaterialien zur Lektüre *Faulem Zauber auf der Spur* (Arbeitsblätter, Übungen zu Wortschatz und Grammatik, Textvertoningen, Klassenarbeitsvorschläge etc.)
- Zugang zu Vorgriffsprüfer, Arbeitsblattgenerator, sowie editierbaren Stoffverteilungsplänen



Jetzt testen mit der Demo-Version



# Schulbuch – Ausgabe für Lehrende

1.-3. Lernjahr bzw. 1.-4. Lernjahr

978-3-12-623307-1 | € 31,95

- Spezielle Ausgabe des Schulbuches für Lehrende – angereichert mit vielen hilfreichen Informationen
- Neue Vokabeln und neue Grammatik in den Lektionstexten werden ausgezeichnet.
- Zu möglichen Stolpersteinen gibt es kurze Hinweise.
- Die Ausgabe für Lehrende kann neben dem „normalen“ Schulbuch verwendet werden, da Inhalt und Layout exakt gleich sind.

Syntax: Kongruenz: Subjekt und Prädikat  
Formenlehre: Substantive im Nom. und Akk. Pl.,  
Neutra der o-Dekl., Vokativ, Verben in der 3. P. Pl.,  
Infinitiv

Die römische Hausgemeinschaft **2**

**LEKTIONSTEXT**

### Der feine Unterschied

1 Nenne alle Personen, die im Text vorkommen. Gib die drei Gruppen innerhalb der *familia* an, in die sich diese Personen einordnen lassen.

Aulus et Cornelia ludunt. Ludere amant. Aulus sororem quaerit. Clamat: „Cornelia!“ Cornelia non respondet. Iterum Aulus clamat: „Cornelia!“ Cornelia iterum non respondet. Subito Aulus Corneliam videt. Statim Cornelia currit. Sed Aulus Corneliam captat<sup>1</sup>. Puer et puella rident. Tum Cornelia fratrem quaerit. Aulum non videt. Itaque clamat: „Aule!“ Aulus non respondet.

Nunc Delia et Crispina veniunt. Servae sunt. Hodie culinam purgare<sup>2</sup> debent. Sed ludere amant. Nam adhuc puellae sunt. Aulum videt. Clamat: „Ecce, Cornelia, illic Aulus est!“ Subito Aulus currit.

Tum etiam Lycus et Decius veniunt, nam liberos et servas audiunt. Lycus et Decius servi sunt. Viri atrium purgare debent. Sed viri interdum<sup>3</sup> otium amant. Aulum captant. Liberi et servi rident.

Subito parentes peristylum intrant. Liberos et servos vident. Pater clamat: „Liberi! Servi officia explorare debent. Lyce, Deci, Delia, Crispina!“ Servi respondent: „Salvete, domine et domina!“ Domina dicit: „Illic atrium est. Illic culina est.“ Statim servae culinam, servi atrium purgant. Aulus matrem rogat: „Cur servi semper laborare debent? Officia non placent. Labor non placet.“ Mater dicit: „Servi sunt. Servi labores negligere non debent.“ Tum liberi ludere pergunt.

Cornelia

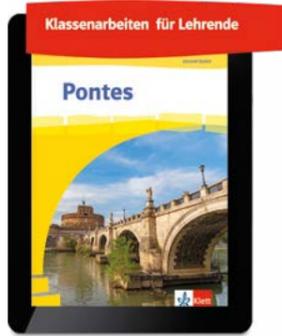
Aulus

Die Pluralform *servi* schließt neben den Sklaven auch die Sklavinnen ein.

**Probeseiten anschauen**

<sup>1</sup> captare: fangen  
<sup>2</sup> purgare: putzen  
<sup>3</sup> interdum (Adv.): manchmal

2 Stelle die Wörter zusammen, die das Spiel im Text beschreiben. Nenne Spiele, an die sie dich erinnern.



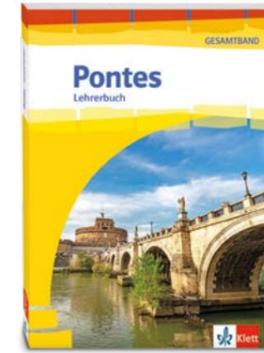
## Klassenarbeiten für Lehrende

1. – 3. Lernjahr bzw. 1. – 4. Lernjahr

ECA70035MLA99 | € 30,95 ●⊗△

[Probeseiten anschauen](#)

- Kopiervorlagen zur kompetenzorientierten Leistungsmessung
- Muster-Klassenarbeiten, mit denen Sie alle Anforderungen sicher umsetzen
- Aufgaben zur Sprach-, Text- und Kulturkompetenz
- Lösungen bzw. Lösungsvorschläge zu allen Aufgaben
- Alle Klassenarbeiten als PDF und als editierbare Word-Datei
- Digitales Produkt



## Handreichung für den Unterricht

1. – 3. Lernjahr bzw. 1. – 4. Lernjahr

978-3-12-623306-4 | € 31,95 ●△

- Übersichtliche Aufstellung der Inhalte jeder Lektion
- Vorschläge für Stundeneinstiege
- Übersetzungen der Lektionstexte
- Zusätzliche didaktische Hinweise, z. B. zu Sozialformen
- Lösungen zu den Übungen des Schulbuchs, des Begleitbuchs und des Arbeitshefts
- Anregungen zum digitalen Unterrichten mit Pontes
- Methodensammlung für den Lateinunterricht

### Klassenarbeit zu Lektion 15 Lösungen und Erwartungshorizonte

#### ÜBERSETZUNG

##### Text-/Übersetzungskompetenz

Der Text bezieht sich thematisch auf Lektion 15, die Problematik und die Forderungen des Tiberius Gracchus sind den Schülern bekannt. Der Wortschatz von Lektion 15 ist im Übersetzungstext und bei den Begleitaufgaben berücksichtigt. Die Texttendenz soll durch die Entscheidungen bei der Übersetzung nachempfunden werden. Zusätze (in der Musterlösung in Klammern) oder gute Varianten können positiv bewertet werden. Das Erkennen und Deuten eines rhetorischen Stilmittels wird in der Aufgabe 3b angesprochen.

##### Sprachkompetenz

Die grammatischen Phänomene der Formenlehre und Syntax (Passiv) sind im Text erfasst und müssen von den Schülern in der Übersetzung richtig ausgedrückt werden.

### Keine Verbesserung der Situation

„Tiberius, dein Bruder, / Dein Bruder Tiberius hatte den armen Römern helfen wollen, aber die Adligen töteten ihn. Auch heute noch werden römische Bürger von Adligen unter Druck gesetzt / bedrängt. Wurden nicht viele Völker von uns, den römischen Soldaten, besiegt? Dennoch werden unsere Äcker besetzt. Wir werden von den/unseren Feldern vertrieben und unsere Kinder von Hunger bedrängt. Sicher werden auch in Zukunft die Felder von den Adligen geraubt (und) römische Bürger von Adligen unter Druck gesetzt werden. Du wirst der Freund der Armen genannt / nennst dich Freund der Armen. Deshalb lass nicht zu, dass wir von unseren Wohnsitzen vertrieben werden!“

#### AUFGABEN

##### Vorbereitung – Sprachkompetenz

1 (3 Punkte)

Mögliche Lösungen:

Präsens Passiv: opprim-u-ntur; occupa-ntur; pell-i-mur; urge-ntur; appella-ris

Imperfekt Passiv: vinc-eba-ntur

Futur Passiv: rapi-e-ntur; opprim-e-ntur

##### Textkompetenz

3 (4 Punkte)

a Die Lage der römischen Bauern und ihrer Familien ist schlecht: Römer werden unterdrückt (Z. 2/3), und trotz der römischen Eroberungen werden römische Bauern von ihren Feldern vertrieben (Z. 5) und hungern ihre Kinder (Z. 5/6). (2 Punkte)

## 1 Wohnen im alten Rom

S. 16–21

### Übersicht

Sprachkompetenz	Syntax	Erklärfilm „Viele neue Begriffe 2“
	Akkusativobjekt	SB, S. 16: <i>praeparatio</i> SB, S. 19: Ü1 ●, Ü3, Ü4 ○; SP Ü6 SB, S. 20: <i>finis lectionis</i> , Aufgabe 1
	Genus im L und D	SB, S. 19: Ü2 ○
	<b>Formenlehre</b>	
	Substantive im Nom. und Akk. Sg.	SB, S. 19: Ü1 ●, Ü4 ○
	o-/a-/konsonantische Deklination	SB, S. 19: Ü1 ●, Ü2 ○
	Verben in der 3. P. Sg., a-/e-/i-/konsonantische Konjugation	SB, S. 19: Ü3, Ü5 ●
	<b>Wortschatz</b>	
	Fremd- und Lehnwörter nutzen	SB, S. 20: Ü10
	Wortschatz erweitern und festigen	SB, S. 19: Ü7 SB, S. 20: Ü8, Ü9 ○ BB, S. 150–151
<b>Textkompetenz</b>	Handelnde Personen nennen	SB, S. 17: Aufgabe 1
	Wort für Wort übersetzen	SB, S. 17: ●
	Satzglieder markieren	SB, S. 19: ●
	Zielsprachengerecht übersetzen	SB, S. 20: <i>finis lectionis</i>
<b>Kulturkompetenz</b>	Leben in Peristylhaus und <i>insula</i>	SB, S. 18

[Probeseiten anschauen](#)

### Didaktische Hinweise

S. 16

#### Angebote zum Einstieg

##### Entdeckeraufgabe: Bild betrachten

Die SuS betrachten das Bild (Stadthaus von innen) auf S. 16 und beschreiben, welche bereits bekannten



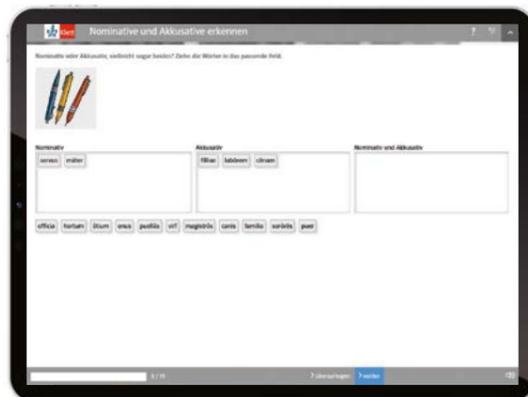
## Testen und Fördern

[www.klett.de/testen-und-foerdern](http://www.klett.de/testen-und-foerdern)

► [Mehr erfahren](#)

Der kostenlose Online-Service zu Pontes:

- Schneller Überblick über den Leistungsstand Ihrer Klasse nach jeder Sequenz.
- Einfaches Anmelden
- Kurze Testdauer und automatische Auswertung
- Individuelle Fördermaterialien zum Ausdrucken
- Komplette Dokumentationen auf Knopfdruck



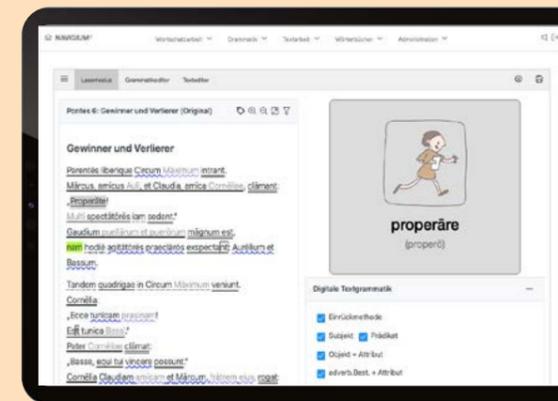
## Lupus

978-3-12-622334-8 | € 32,25

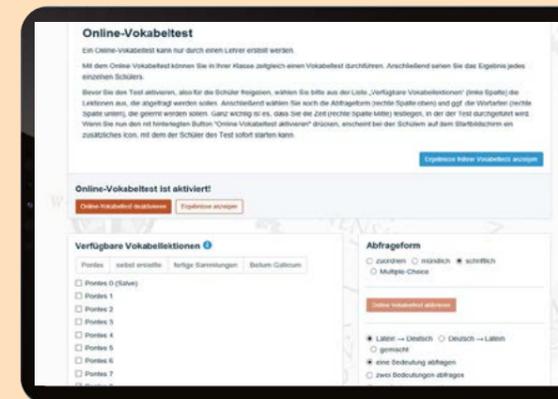
- Das sympathische Maskottchen aus Pontes gibt es auch als Stofftier



## Exklusiv: Pontes in Navigium – Für einen erfolgreichen digitalen Lateinunterricht



Textstruktur transparent machen



In wenigen Sekunden Vokabeltests erstellen und auswerten

Der Ernst Klett Verlag kooperiert mit der beliebten Lehr- und Lernplattform Navigium. Alle Lektionstexte und Vokabeln des Pontes Gesamtbandes sind in Navigium eingebunden.

### Ihre Vorteile auf einen Blick:

- Schneller Überblick über die sprachliche Struktur der Lektionstexte durch Satzgliedmarkierungen und Einrückungen
- Einfaches Vorbereiten differenzierter Textvarianten
- Einfaches Anlegen von Textlexika und eigener Vokabellisten
- Komfortable Erstellung von Klassenarbeiten
- Vokabeltesterstellung und -auswertung in Sekunden
- Sofort und überall einsatzbereit per Online-Login

### Jetzt auch in Navigium verfügbar:

- Vokabellektionen ausgewählter Libellus-Lektüren
- Vokabellektionen des Griechischlehrwerks Kantharos
- Texte und Vokabeln des Pontes Arbeitsheftes Sicher in die Lektürephase

► [Mehr Information und Erklärfilm anschauen](#)

Die Anmeldung zu *Navigium* erfolgt unter [www.navigium.de](http://www.navigium.de)