|  |  |
| --- | --- |
| **Überschrift** | **Globale Auswirkungen der Klima-Kippelemente** |
| **Thema** | Arbeitsteilige Erarbeitung von Hintergrundinformationen zu einer Kartenanalyse zu den Klima-Kippelementen und deren Folgen  |
| **Schwerpunkte** | Klimawandel, Kippelemente, globale Zusammenhänge |
| **Sekundarstufe** | Sek II |
| **Ausgangskarte(n)** | S012104716\_SB\_0682.pdf [MAM-ID 3315205] |
| **Unterrichtsimpuls** | Bereits 1941 warnte der Meteorologe Hermann Flohn vor der vom Menschen verursachten Erderwärmung und ihren Folgen. Seit vielen Jahrzehnten ist der Klimawandel auf der Erde nun ein wissenschaftlich belegtes Phänomen. Einige der damit verbundenen Entwicklungen lassen sich eindeutig vorhersagen, über andere können eher wissenschaftlich begründete Vermutungen angestellt werden, da viele ineinandergreifende Einflussfaktoren berücksichtigt werden müssen. Wenn Schülerinnen und Schüler heute ihre Zukunft aktiv mitgestalten sollen, müssen sie diese Zusammenhänge verstehen und ihre eigenen Handlungsmöglichkeiten im Hinblick auf den Klimawandel reflektieren können. Mit Hilfe der Website des *Potsdamer Instituts für Klimafolgenforschung (PIK)* zu den Klima-Kippelementen können sich Schülerinnen und Schüler in einer Doppelstunde arbeitsteilig und vertiefend zur Kartenarbeit mit den unmittelbaren Folgen des Klimawandels auseinandersetzen.Die auf der Website präsentierten Inhalte sind wissenschaftlich fundiert, aber dennoch allgemeinverständlich zusammengefasst und bieten eine gute Interpretationshilfe für die Kartenarbeit sowie Impulse für die weitere Auseinandersetzung mit dem Thema. Ausgehend von der Kartenanalyse und einer arbeitsteiligen Auseinandersetzung mit den Kern-Kippelementen wäre eine Übertragung der Erkenntnisse auf die Folgen für die eigene Lebenswelt und eine Ergebnissicherung als Lernplakat denkbar.  |
| **Material und Fragestellungen** | Karte: S012104716\_SB\_0682.pdf <https://www.pik-potsdam.de/de/produkte/infothek/kippelemente/kippelemente> |
| **Ziel** | Die Schülerinnen und Schüler nutzen bewusst eine wissenschaftlich fundierte Website als Hilfe bei der Kartenarbeit und verstehen die weitreichenden Folgen der Klima-Kippelemente.  |