|  |  |
| --- | --- |
| **Überschrift** | **Kartenarbeit zum Weltrisikoindex:** **Vergleich mit den aktuellen Daten** |
| **Thema** | Naturkatastrophen, Gefährdung, Vulnerabilität |
| **Schwerpunkte** | Atlasarbeit, Kartenarbeit, Weltrisikoindex, Naturkatastrophen |
| **Sekundarstufe** | Sek II |
| **Ausgangskarte(n)** | Haack Weltatlas 2022, Karte 233.6 Weltrisikoindex |
| **Unterrichtsimpuls** | Die Arbeit mit Karten, die Indices darstellen, muss immer mit Hintergrundinformationen begleitet werden. Nur so können die Schülerinnen und Schüler die Berechnungskriterien und damit die Aussage des Index richtig einordnen. Auf der Website des „Bündnis Entwicklung hilft“ <https://weltrisikobericht.de/#weltrisikoindex>findet Ihre Klasse mit der ausführlichen Darstellung der Berechnungskriterien des Weltrisikoindex wertvolle Hintergrundinformationen für eine vertiefende Kartenanalyse der Karte 233.6 im neuen Haack Weltatlas.Neben der Hintergrundrecherche bietet die Seite mit den Daten des aktuellen Weltrisikoberichts und einer Karte der aktuellen Indexwerte auch die Möglichkeit, die Veränderungen seit der Datenerhebung 2020 nachzuvollziehen. Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II könnten darüber hinaus stichhaltige Begründungen für die Veränderungen recherchieren, diskutieren und schriftlich festhalten. Als Ergebnissicherung und Reflexion bietet sich zum Abschluss der Unterrichtseinheit ein abstrakter Blick auf Faktoren an, die die Vulnerabilität gegenüber Naturkatastrophen erhöhen können. Darüber hinaus könnte im Unterricht diskutiert werden, ob die Berechnungskriterien den Erwartungen der Schülerinnen und Schüler entsprechen und welche methodischen Schlussfolgerungen sie für die zukünftige Arbeit mit Indizes ziehen würden. |
| **Material und Fragestellungen** | <https://weltrisikobericht.de/#weltrisikoindex> |
| **Ziel** | Vertiefende Auseinandersetzung mit dem Weltrisikoindex und seinen Berechnungskriterien.  |