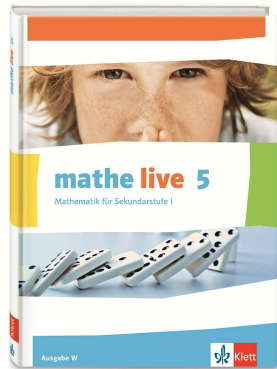




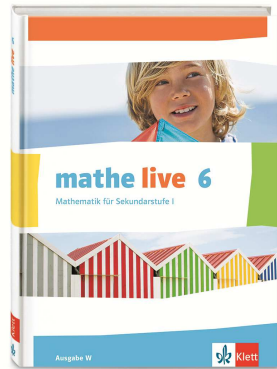
mathe live – Ausgabe W ab 2014

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

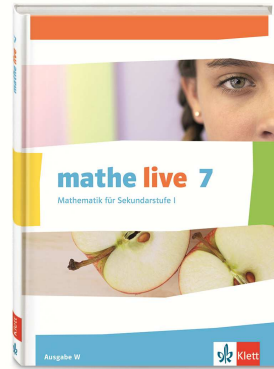
Mathematik | Gesamtschule



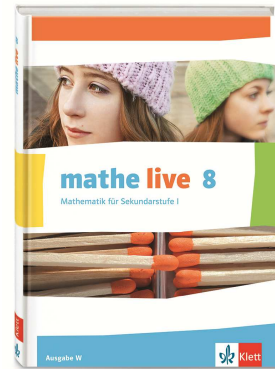
Schülerbuch 5
ISBN: 978-3-12-720610-4



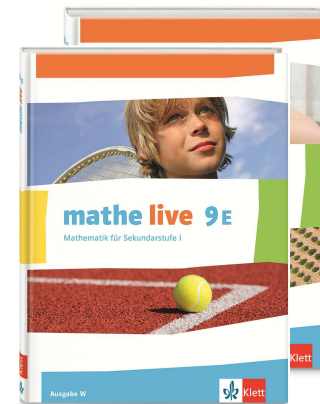
Schülerbuch 6
ISBN: 978-3-12-720620-3



Schülerbuch 7
ISBN: 978-3-12-720630-2

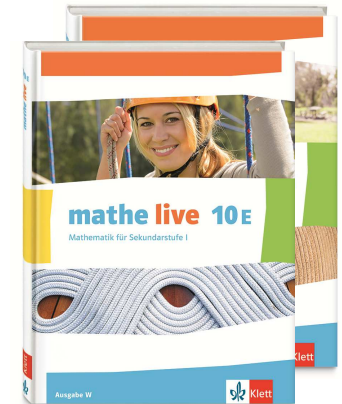


Schülerbuch 8
ISBN: 978-3-12-720640-1



Schülerbuch 9E
ISBN: 978-3-12-720660-9

Schülerbuch 9G
ISBN: 978-3-12-720550-3



Schülerbuch 10E
ISBN: 978-3-12-720680-7

Schülerbuch 10G
ISBN: 978-3-12-720570-1

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	1.1 Medienausstattung (Hardware)	1.2 Digitale Werkzeuge	1.3 Datenorganisation	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit
	<p>Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen</p> <p>Die mathe live-Schulbücher erscheinen auch als eBook, die Arbeitshefte können mit einer CD-Rom mit Lernsoftware erworben werden.</p>	<p>Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen</p> <p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Mathe live 5: S. 133 / Kompetenzkasten</p> <p><u>Klassenstufe 6:</u></p> <p>Mathe live 6: S. 107 / C1; S. 114; S. 182 – 184</p> <p>Mathe live Arbeitsheft 6: S. 61 / Aufgabe 1 – 3</p> <p><u>Klassenstufe 7:</u></p> <p>Mathe live 7: S. 33 / Code; S. 39 / Code; S. 68 / Kompetenzkasten; S. 85 / Aufgabe 14; S. 91 / Aufgabe 3; S. 92 / Aufgabe 7; S. 135 / Aufgabe 10; S. 157 / Aufgabe 12; S. 93 / Aufgabe 14, 16, 17; S. 94 / Aufgabe 18; S. 95 – 97; S. 118 / Aufgabe 7; S. 142; S. 185 / Aufgabe 10 – 14; S. 188 / Aufgabe 1 und 3</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u></p> <p>Mathe live 8: S. 58 – 59; S. 154 / Aufgabe 7; S. 159 – 161; S. 193 – 194;</p>	<p>Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</p> <p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Mathe live 5: S. 122 / Aufgabe A; S. 123 / Aufgabe D</p> <p><u>Klassenstufe 6:</u></p> <p>Mathe live 6: S. 182 – 184; Kapitel 7; S. 221</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u></p> <p>Mathe live 8: S. 158 / Aufgabe 5; S. 199</p> <p><u>Klassenstufe 9:</u></p> <p>Mathe live 9 E: S. 91 / Aufgabe 2; S. 95 / Aufgabe 18</p> <p>Mathe live 9 G: S. 161</p> <p><u>Klassenstufe 10:</u></p> <p>Mathe live 10 E: S. 197</p> <p>Mathe live 10 G: S. 155</p>	<p>Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten</p> <p><u>Klassenstufe 6:</u></p> <p>Mathe live 6: S. 228 / Aufgabe 5 und 6</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u></p> <p>Mathe live 8: S. 156 / Aufgabe 6; S. 157 / Aufgabe 1</p>

Mathe live Arbeitsheft 8:

S. 22; S. 47; S. 50; S. 52

Klassenstufe 9:**Mathe live 9 E:**

S. 42 / Aufgabe 12 – 14; S. 45 / Aufgabe 2 und 4; S. 47 / Aufgabe 9; S. 65 / Aufgabe 7; S. 67 / Aufgabe 6, 7 und 9; S. 120 / Aufgabe 9; S. 124 / Aufgabe 5; S. 126 / Aufgabe 15; S. 141 / Aufgabe 3; S. 143 / Aufgabe B 1; S. 165 / Aufgabe 10; S. 176 / Aufgabe 3 und 4

Mathe live 9 G:

S. 47 / Aufgabe 10 – 16; S. 68; S. 103 / Aufgabe 3; S. 166

Klassenstufe 10:**Mathe live 10 E:**

S. 8 / Aufgabe 2; S. 14 / Aufgabe 1; S. 15 / Aufgabe 1; S. 21 / Aufgabe D1 und D2; S. 26 / Aufgabe 3; S. 31 / Aufgabe 1; S. 33 / Aufgabe 9; S. 36 / Aufgabe 26 – 29; S. 37 / Aufgabe 30 – 33; S. 53 / Aufgabe 29; S. 84 / Aufgabe 19 – 20; S. 30; S. 55; S. 79 / Aufgabe 4; S. 81 / Aufgabe 6 – 9; S. 82; S. 118 / Aufgabe C1; S. 121; S. 126 / Aufgabe B1; S. 142 / Aufgabe 5; S. 148 / Aufgabe 2; S. 158; S. 165 / Aufgabe 10; S. 167 / Aufgabe 14 – 16; S. 196

Mathe live 10 G:

S. 8 / Aufgabe 2; S. 14 / Aufgabe 1; S. 68 / Aufgabe 14; S. 126 – 127

Mathe live Arbeitsheft 10 G:

S. 13; S. 63

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen
	<p><u>Klassenstufe 6:</u></p> <p>Mathe live 6: S. 207; S. 220</p> <p><u>Klassenstufe 7:</u></p> <p>Mathe live 7: S. 233</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u></p> <p>Mathe live 8: S. 157</p>	<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Mathe live 5: S. 10 – 16; S. 133</p> <p><u>Klassenstufe 6:</u></p> <p>Mathe live 6: S. 220</p> <p><u>Klassenstufe 7:</u></p> <p>Mathe live 7: S. 90 / Aufgabe 1, S. 95 – 97; S. 233</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u></p> <p>Mathe live 8: S. 65 – 70; S. 152 – 153, S. 157 – 161; S. 194</p> <p>Mathe live Arbeitsheft 8: S. 22</p> <p>Mathe live Arbeitsheft 8 G: S. 24 – 25</p>	<p><u>Klassenstufe 6:</u></p> <p>Mathe live 6: S. 171; S. 173</p> <p><u>Klassenstufe 7:</u></p> <p>Mathe live 7: S. 89 / Aufgabe 43; S. 97 / Aufgabe 8 und 11</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u></p> <p>Mathe live 8: S. 65 – 70; S. 153 / Aufgabe 5 und 6; S. 165 / Aufgabe 3 und 4; S. 168 – 170</p> <p>Mathe live Arbeitsheft 8: S. 22; S. 55</p> <p>Mathe live Arbeitsheft 8 G: S. 24 – 25</p> <p><u>Klassenstufe 9:</u></p> <p>Mathe live 9 E: S. 8 – 16; S. 93 – 98; S. 107 - 112</p> <p>Mathe live 9 G: S. 73 – 78</p>	<p><u>Klassenstufe 7:</u></p> <p>Mathe live 7: S. 122</p>

Klassenstufe 9:**Mathe live 9 E:**

Kapitel 1; S. 107 – 112

Mathe live Arbeitsheft 9 E:

S. 4 / Aufgabe 1 und 2; S. 36

Mathe live 9 G:

S. 73 – 78

Mathe live Arbeitsheft 9 G:

S. 35 – 36

Klassenstufe 10:**Mathe live 10 E:**

S. 93 – 98

Mathe live 10 G:

S. 97 – 102

Mathe live Arbeitsheft 10 G:

S. 51 – 52

Mathe live Arbeitsheft 9 G:

S. 35 – 36

Klassenstufe 10:**Mathe live 10 E:**

S. 16

Mathe live Arbeitsheft 10 G:

S. 50 – 51

3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten	3.4 Cybergewalt und -kriminalität Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen
	Klassenstufe 8: Mathe live 8: S. 157	Klassenstufe 9: Mathe live 9 E: S. 205 Klassenstufe 10: Mathe live 10 G: S. 159	Dieses Thema wird in den Mathematikbüchern nicht explizit behandelt.	Dieses Thema wird in den Mathematikbüchern nicht explizit behandelt.

4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	4.1 Medienproduktion und Präsentation Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	4.2 Gestaltungsmittel Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen	4.3 Quellendokumentation Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden	4.4 Rechtliche Grundlagen Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten
	Klassenstufe 5: Mathe live 5: S. 39 Klassenstufe 9: Mathe live 9 E: S. 68	Klassenstufe 6: Mathe live 6: S. 135 / Aufgabe D; S. 223 Klassenstufe 7: Mathe live 7: S. 237	Dieses Thema wird in den Mathematikbüchern nicht explizit behandelt.	Dieses Thema wird in den Mathematikbüchern nicht explizit behandelt.

	<p><u>Klassenstufe 8:</u></p> <p>Mathe live 8: S. 203</p> <p><u>Klassenstufe 9:</u></p> <p>Mathe live 9 E: S. 203</p> <p>Mathe live 9 G: S. 164</p> <p><u>Klassenstufe 10:</u></p> <p>Mathe live 10 E: S. 202</p> <p>Mathe live 10 G: S. 158</p>		
--	--	--	--

5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	5.1 Medienanalyse Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	5.2 Meinungsbildung Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	5.3 Identitätsbildung Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen
		<p><u>Klassenstufe 5:</u></p> <p>Mathe live 5: S. 88 / Aufgabe 2</p> <p><u>Klassenstufe 6:</u></p> <p>Mathe live 6: S. 59 / Aufgabe 11d; S. 229 / Aufgabe 9 und 10</p>	<p>Dieses Thema wird in den Mathematikbüchern nicht explizit behandelt.</p>	<p>Dieses Thema wird in den Mathematikbüchern nicht explizit behandelt.</p>

	<p><u>Klassenstufe 7:</u></p> <p>Mathe live 7: S. 96 / Aufgabe 3 und 4</p> <p><u>Klassenstufe 8:</u></p> <p>Mathe live 8: S. 156 / Aufgabe 7</p> <p><u>Klassenstufe 9:</u></p> <p>Mathe live 9 E: S. 23 / Aufgabe 14; S. 28 / Aufgabe 7; S. 172</p> <p><u>Klassenstufe 10:</u></p> <p>Mathe live 10 E: S. 76</p> <p>Mathe live 10 G: S. 212</p>			
--	--	--	--	--

<p>6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN</p>	<p>6.1 Prinzipien der digitalen Welt</p> <p>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen</p>	<p>6.2 Algorithmen erkennen</p> <p>Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren</p>	<p>6.3 Modellieren und Programmieren</p> <p>Probleme formalisiert beschreiben, Problemlöse-strategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen</p>	<p>6.4 Bedeutung von Algorithmen</p> <p>Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren</p>
	<p>Dieses Thema wird in den Mathematikbüchern nicht explizit behandelt.</p>	<p><u>Klassenstufe 9:</u></p> <p>Mathe live 9 E: S. 81 / Aufgabe 13; S. 153</p>	<p>Dieses Thema wird in den Mathematikbüchern nicht explizit behandelt.</p>	<p>Dieses Thema wird in den Mathematikbüchern nicht explizit behandelt.</p>