



deutsch.kombi plus
Medienkompetenzrahmen
für Gesamtschulen und Realschulen in Nordrhein-Westfalen
Klasse 6

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
1. Bedienen und Anwenden	1.1 Medienausstattung (Hardware)	Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Medien und Medienverhalten untersuchen	S. 146-147
			Einen Text szenisch gestalten; ein Gedicht vortragen – Text und Gedichtvorträge mit dem Handy aufnehmen	S. 66 S. 167
	1.2 Digitale Werkzeuge	Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Einen Text szenisch gestalten; ein Gedicht vortragen – Text und Gedichtvorträge mit dem Handy aufnehmen	S. 66 S. 167
			Eine Geschichte weiterschreiben, untersuchen und überarbeiten – einen Text am Computer schreiben	S. 107
	1.3 Datenorganisation	Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren		siehe Schülerbuch Klasse 7
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten		siehe Schülerbuch Klasse 5	
2. Informieren und Recherchieren	2.1 Informationsrecherche	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Digitalen Medien Informationen entnehmen – unbekannte Wörter durch Recherche im Lexikon oder Internet klären	S. 218-227
			Informationen für eine Projektarbeit sammeln - Informationsrecherchen im Internet durchführen	S. 218-227 S. 255-257
	2.2 Informationsauswertung	Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	Themenrelevante Informationen aus Medienangeboten filtern und aufbereiten	S. 218-227 S. 255-257
			2.3 Informationsbewertung	Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
		Absichten erkennen und kritisch bewerten		
	2.4 Informationskritik	Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen		siehe Schülerbuch Klasse 5
3. Kommunizieren und Kooperieren	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen		siehe Schülerbuch Klasse 8
	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten		siehe Schülerbuch Klasse 5
	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten		siehe Schülerbuch Klasse 7
	3.4 Cybergewalt- und Kriminalität	Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und –kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen		
4. Produzieren und Präsentieren	4.1 Medienprodukte und Präsentation	Medienprodukte adressatengerecht, planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	Einen Text szenisch gestalten; ein Gedicht vortragen – Sprachaufnahmen mit dem Handy planen, gestalten und präsentieren	S. 66 S. 167
	4.2 Gestaltungsmittel	Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden		siehe Schülerbuch Klasse 7

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
		sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen		
	4.3 Quelldokumentation	Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden		siehe Schülerbuch Klasse 7
	4.4 Rechtliche Grundlagen	Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten		
5. Analysieren und Reflektieren	5.1 Medienanalyse	Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	Medien und ihre Funktionen untersuchen – Medienvielfalt kennen, analysieren und reflektieren	S. 146-157
	5.2 Meinungsbildung	Die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen		siehe Schülerbuch Klasse 8
	5.3 Identitätsbildung	Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen		siehe Schülerbuch Klasse 5
	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	Medien und ihre Funktionen untersuchen – Mediennutzung selbstverantwortlich regulieren	S. 146-157
6. Problemlösen und Modellieren	6.1 Prinzipien der digitalen Welt	Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen		
	6.2 Algorithmen erkennen	Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren		

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
	6.3 Modellieren und Programmieren	Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösungsstrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen		
	6.4 Bedeutung von Algorithmen	Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren		