



## **deutsch.kombi plus**

Medienkompetenzrahmen

für Gesamtschulen und Realschulen in Nordrhein-Westfalen

Klasse 7

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
1. Bedienen und Anwenden	1.1 Medienausstattung (Hardware)	Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Eine Wissenssendung vorbereiten und gestalten - die Funktionsweise einer Kamera kennen und anwenden	S. 236-237
			Eine Szene spielen – eine Video- oder Handykamera bedienen	S. 160-173
	1.2 Digitale Werkzeuge	Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Eine Serienszene als Fotostory gestalten – Szenenskizzen fotografieren und am PC bearbeiten	S. 234-235 S. 167
			Eine Wissenssendung gestalten – einen Beitrag für eine Wissenssendung filmen; ein Schnittprogramm verwenden	S. 236-237
			Eine Szene spielen – eine Video- oder Handykamera bedienen	S. 160-173
	1.3 Datenorganisation	Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	Eine Recherche planen und durchführen - Informationen zusammenfassen und organisieren, speichern und abrufen	S. 198-217
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten	Ein Interview lesen und verstehen - Interviews über Datenschutz im Internet und in sozialen Netzwerken lesen und verstehen	S. 98-105	
2. Informieren und Recherchieren	2.1 Informationsrecherche	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Informationen zu einem Beruf sammeln – Informationen im Internet recherchieren	S. 42-55
			Informationen in einer Mindmap sammeln und ordnen - Informationen aus Sachbüchern, Lexika oder dem Internet in einer Mindmap ordnen	S. 182-183
			Unbekannte Wörter erschließen - Die Bedeutung unbekannter Wörter aus einem Sachtext mithilfe des Lexikons oder Internets klären	S. 187-197
			Eine Nachrichtensendung vorbereiten -	S. 226-237

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
			Hintergrundinformationen in Büchern und im Internet recherchieren	
			Eine Recherche durchführen - Informationen für einen Kurzvortrag in Sachbüchern und im Internet recherchieren	S. 198-217
	2.2 Informationsauswertung	Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	Eine Nachrichtensendung vorbereiten - aus Medienangeboten themenrelevante Informationen entnehmen und aufbereiten	S. S. 226-237
			Eine Recherche durchführen - Informationen für einen Kurzvortrag in Sachbüchern und im Internet recherchieren	S. 198-217
			Informationen zu einem Beruf sammeln - Informationen im Internet recherchieren	S. 42-55
			Informationen in einer Mindmap sammeln und ordnen - Informationen aus Sachbüchern, Lexika oder dem Internet in einer Mindmap ordnen	S. 182-183
	2.3 Informationsbewertung	Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	Informationsquellen untersuchen - Informationsquellen im Internet auf ihre Eignung prüfen	S. 200/201 S. 206/207
			Zeitungsmeldungen und moderne Sagen vergleichen - Moderne Sagen lesen und verstehen, Merkmale moderner Sagen erkennen	S. 26-37
	2.4 Informationskritik	Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen	Moderne Sagen lesen und Verstehen - Die Verbreitung moderner Sagen in sozialen Netzwerken untersuchen	S. 28/29 S. 36
3. Kommunizieren und Kooperieren	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen		siehe Schülerbuch Klasse 8

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten		siehe Schülerbuch Klasse 5
	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten	Ein Interview lesen und verstehen - Interviews über das Internet und über soziale Netzwerke lesen und verstehen; Kommunikationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft reflektieren	S. 98-109
	3.4 Cybergewalt- und Kriminalität	Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und – kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen		
4. Produzieren und Präsentieren	4.1 Medienprodukte und Präsentation	Medienprodukte adressatengerecht, planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	Einen Fernsehbeitrag gestalten – Eine Fernsehbeitrag präsentieren und filmen	S. 230/231 S.236/237
			Einen Bericht schreiben - Einen Bericht zur Veröffentlichung auf der Schulhomepage adressatengerecht planen und gestalten	S. 64/65
			Eine Szene spielen - Eine Szene spielen, auf Video aufnehmen und vorführen	S. 160-173
			Einen Kurzvortrag vorbereiten und halten - Präsentationsfolien gestalten	S. 198-217
			Präsentationsfolien untersuchen - Präsentationsfolien für einen Kurzvortrag untersuchen, verbessern und gestalten	S. 204/205
	4.2 Gestaltungsmittel	Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen	Einen Fernsehbeitrag gestalten – Eine Fernsehbeitrag vorbereiten, präsentieren und filmen	S. 230/231 S. 236/237
			Einen Kurzvortrag vorbereiten und halten - Präsentationsfolien gestalten	S. 198-217

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
			Eine Szene spielen - Eine Szene spielen, auf Video aufnehmen und Filmmusik auswählen	S. 160-173
			Präsentationsfolien untersuchen - Präsentationsfolien für einen Kurzvortrag untersuchen, verbessern und gestalten	S. 204/205
	4.3 Quelldokumentation	Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden	Eine Recherche planen und durchführen - Informationsquellen von Internetseiten, Buchtiteln und Videosequenzen notieren	S. 198-217
	4.4 Rechtliche Grundlagen	Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten		
5. Analysieren und Reflektieren	5.1 Medienanalyse	Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	Einen eigenen Standpunkt und eine Argumentation erarbeiten - Eine eigenen Standpunkt und eine Argumentation zum Thema "Tablet-Klassen" erarbeiten	S. 20/21
			Informationen zu einem Beruf sammeln - Informationen zum Beruf der Mediengestalterin oder des Mediengestalters recherchieren	S. 52/53
			Das Fernsehen, seine Funktionen und Inhalte untersuchen - Fernsehen in allen Formen untersuchen; Sendeformate und ihre Funktionen sowie Inhalte untersuchen	S. 224-237
	5.2 Meinungsbildung	Die interesselgeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen		siehe Schülerbuch Klasse 8
	5.3 Identitätsbildung	Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	Ein Interview lesen und verstehen - Interviews über das Internet und über soziale Netzwerke lesen und verstehen; Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen	S. 98-109
			Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen - Sendeformate und ihre Funktion sowie Inhalte untersuchen; fiktive und nonfiktive Sendungen unterscheiden	S. 224-237

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	Medien und ihre Wirkung beschreiben und kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren - Sendeformate und ihre Funktion sowie Inhalte untersuchen; fiktive und nonfiktive Sendungen unterscheiden, Steckbriefe zu Fernsehsendungen schreiben	S.224-237
6. Problemlösen und Modellieren	6.1 Prinzipien der digitalen Welt	Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen		
	6.2 Algorithmen erkennen	Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren		
	6.3 Modellieren und Programmieren	Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösungsstrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen		
	6.4 Bedeutung von Algorithmen	Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren		