

## Mein PRISMA-Kompetenzraster: Biologie Klasse 9/10

	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
<b>Kapitel 1</b> Ich kann den Bau von Bakterien und Viren und den Verlauf von Infektionskrankheiten beschreiben und die Aufgaben des Immunsystems und die Immunisierung erläutern.	S. 14 – 20 Ich kann den Bau von Bakterien beschreiben und den Verlauf bakterieller Infektionskrankheiten erläutern.	S. 21 – 27, 38/39 Ich kann den Bau eines Virus und den Verlauf einer Virusinfektion beschreiben.	S. 28 – 33 Ich kann das Immunsystem des Menschen beschreiben und die Immunabwehr erklären.	S. 34 – 43 Ich kann weitere Virusinfektionen und Maßnahmen zum Schutz vor diesen erläutern.		
<b>Kapitel 2</b> Ich kann die Zusammenhänge in einem Ökosystem erklären und die Folgen menschlicher Eingriffe in den Naturhaushalt erläutern.	S. 48 – 63 Ich kann den Aufbau des Ökosystems See erklären und Lebewesen am und im See beschreiben.	S. 64 – 71 Ich kann die Wechselbeziehungen von Organismen im See sowie dessen jahreszeitliche Veränderungen erklären.	S. 72 – 79 Ich kann die Gefahren der Gewässerverschmutzung beschreiben und die Selbstreinigung in einem Fließgewässer erklären.	S. 80 – 91 Ich kann Aufbau und Wechselbeziehungen im Ökosystem Stadt erläutern.	S. 92 – 97 Ich kann Formen der Landwirtschaft vergleichen sowie Stoffkreisläufe in der Natur beschreiben.	S. 98 – 107 Ich kann Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt erläutern und Verbesserungsansätze beschreiben.
<b>Kapitel 3</b> Ich kann die zellulären Grundlagen der Vererbung erläutern sowie die Anwendungsbereiche der Züchtung und der Gentechnik beschreiben und bewerten.	S. 112 – 119 Ich kann die Träger der Erbsubstanz sowie die Struktur der DNA beschreiben und mit deren Funktionen in Zusammenhang bringen.	S. 120 – 131 Ich kann beschreiben, wie Erbinformationen weitergegeben und in körperliche Merkmale umgesetzt werden.	S. 132 – 145 Ich kann verschiedene Gesetzmäßigkeiten der Vererbung erläutern und auf unterschiedliche Organismen anwenden.	S. 146 – 159 Ich kann Züchtungsmethoden beschreiben und Anwendungen der Gentechnik bewerten und beurteilen.		
<b>Kapitel 4</b> Ich kann die Entwicklung des Lebens beschreiben, Darwins Evolutionstheorie erläutern sowie die Evolution des Menschen darstellen.	S. 164 – 175 Ich kann die Entwicklung des Lebens auf der Erde und die Entstehung von Fossilien beschreiben.	S. 176 – 179 Ich kann die Evolutionstheorie von Darwin erläutern.	S. 180 – 191 Ich kann die Entstehung von Arten erläutern sowie Belege für stammesgeschichtliche Verwandtschaft beschreiben.	S. 192 – 207 Ich kann die Evolution des Menschen darstellen sowie die kulturelle Evolution beschreiben.		

LFS: Lernfortschrittstufe

Zu jeder Lernfortschrittstufe (zu jedem Feld) gibt es einen Lernplan.

In den Lernplänen (Lernwegelisten) sind bereits die passenden PRISMA-Lernmaterialien aufgeführt.

Passend zum Schülerbuch PRISMA Biologie 9/10 Baden-Württemberg (978-3-12-068446-6).



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  
 Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.