



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 1, LFS 1: S. 14 – 20

Ich kann den Bau von Bakterien beschreiben und den Verlauf bakterieller Infektionskrankheiten erläutern.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
... den Bauplan eines Bakteriums beschreiben.	S. 16, Text, Bild 4 Aufgabe 1	S. 16, Text, Bild 1 – 3, 4 Aufgabe 1	S. 16, Text, Bild 1 – 3, 4 Aufgabe 1		
... die Vermehrung von Bakterien erläutern und ihre Lebensräume beschreiben.	S. 17, Text, Bild 5 Aufgabe 2	S. 17, Text, Bild 5 Aufgabe 2, 3 S. 18, Versuch 1, Aufgabe 1	S. 17, Text, Bild 5 Aufgabe 2, 3 S. 18, Versuch 1, Aufgaben 1 – 3		
... den Verlauf einer Infektionskrankheit erläutern und weitere bakterielle Infektionen beschreiben.	S. 14/15, Text, Aufgabe 1	S. 14/15, Text, Aufgaben 1, 2	S. 14/15, Text, Aufgaben 1 – 3		
... die Notwendigkeit von Lebensmittelhygiene begründen.	S. 19, Text, Bild 1, Aufgabe 1	S. 19, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2	S. 19, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3		
... die Bedeutung der Entdeckung von Penicillin erklären.	S. 20, Text, Bild 2 Aufgabe 1	S. 20, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2	S. 20, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.