



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 1, LFS 2: S. 21 – 27, 38/39

Ich kann den Bau eines Virus und den Verlauf einer Virusinfektion beschreiben.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
... den Verlauf einer Viruserkrankung beschreiben.	S. 21, Text, Aufgabe 1	S. 21, Text, Aufgabe 1, 2	S. 21, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2, 3 S. 24, Text S. 25, Text		
... den Bauplan und die Vermehrung eines Virus beschreiben.	S. 22/23, Text, Bild 1, 2 Aufgabe 1, 3	S. 22/23, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgabe 1, 2, 3, 4	S. 22/23, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgabe 1, 2, 3, 4 S. 38/39, Grafik, Text, Aufgabe 3		
... Bakterien und Viren miteinander vergleichen.	S. 38/39, Grafik, Text, Aufgabe 1	S. 21, Text, Aufgabe 2 S. 38/39, Grafik, Text, Aufgabe 1, 2	S. 21, Text, Aufgabe 2, 3 S. 23, Text, Aufgabe 2, 5, 6 S. 38/39, Grafik, Text, Aufgabe 1, 2		
... die Wirksamkeit von Hygiene zum Schutz vor Infektionen erläutern.	S. 26/27, Text, Bild 1, Aufgabe 1, 2	S. 26/27, Text, Bild 1, 3 Aufgabe 3, 4	S. 26/27, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgabe 3, 4, 5		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.