



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 2, LFS 1: S. 48 – 63

Name: \_\_\_\_\_

### Ich kann den Aufbau des Ökosystems See erklären und Lebewesen am und im See beschreiben.

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
... den Aufbau eines Ökosystems beschreiben und erläutern.	S. 50/51, Text, Grafik Aufgaben 1, 2	S. 50/51, Text, Grafik Aufgaben 1, 2, 3	S. 50/51, Text, Grafik Aufgaben 1, 2, 3, 4		
... die Zonen eines Sees und die Anpassungen von Pflanzen darin beschreiben.	S. 52/53, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2 S. 54 Versuche 1, 2	S. 52/53, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3, 4 S. 54 Versuche 1, 2, 3	S. 52/53, Text, Bild 1 Aufgaben 1 – 6 S. 54 Versuche 1, 2, 3		
... Organismen des Phyto- und Zooplanktons benennen und beschreiben.	S. 55, Text, Bild 1 Aufgabe 1 S. 57 Versuche 1, 2, 3	S. 55, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2 S. 57 Versuche 1, 2, 3	S. 55, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3 S. 56, Text S. 57 Versuche 1, 2, 3		
... die Atemstrategien von Wassertieren und die Metamorphose der Libellen beschreiben.	S. 58/59, Text, Aufgaben 1, 2 S. 60/61, Text, Bild 1 – 4 Aufgabe 1	S. 58/59, Text, Aufgaben 1, 2, 3 S. 60/61, Text, Bild 1 – 4 Aufgaben 1, 2, 3, 4	S. 58/59, Text, Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5 S. 60/61, Text, Bild 1 – 4 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5		

#### Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.