



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 2, LFS 2: S. 64 – 71

**Ich kann die Wechselbeziehungen von Organismen im See sowie dessen jahreszeitliche Veränderungen erklären.**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
... die Nahrungsbeziehungen im See beschreiben und eine Räuber-Beute-Beziehung erläutern.	S. 64, Text, Bild 1 Aufgabe 1 S. 65, Text, Bild 1 Aufgabe 1	S. 64, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2 S. 65, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2	S. 64, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3 S. 65, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3		
... den Energiefluss im See beschreiben und den Aufbau einer Biomassenpyramide erklären.	S. 66/67, Text, Bild 1, 3 Aufgaben 1, 2	S. 66/67, Text, Bild 1, 3 Aufgaben 1, 2, 3, 4	S. 66/67, Text, Bild 1, 3 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6		
... die Bildung von Ökologischen Nischen erläutern.	S. 68/69, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2	S. 68/69, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3, 4	S. 68/69, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5		
... die Veränderungen eines Sees im Jahresverlauf beschreiben.	S. 70/71, Text, Grafiken Aufgabe 1	S. 70/71, Text, Grafiken Aufgaben 1, 2, 3	S. 70/71, Text, Grafiken Aufgaben 1, 2, 3, 4		

### Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.