



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 2, LFS 3: S. 72 – 79

Name: _____

Ich kann die Gefahren der Gewässerverschmutzung beschreiben und die Selbstreinigung in einem Fließgewässer erklären.

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
... die Belastungen eines Gewässers benennen und die Eutrophierung eines See beschreiben.	S. 72/73, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2	S. 72/73, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2, 3	S. 72/73, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5		
... die abiotischen Faktoren und Wechselwirkungen in einem Fließgewässer beschreiben.	S. 74/75, Text, Bild 1 – 5 Aufgaben 1, 2 S. 76/77 Versuche 2, 3, 4	S. 74/75, Text, Bild 1 – 5 Aufgaben 1, 2, 3, 4 S. 76/77 Versuche 2, 3, 4, 5	S. 74/75, Text, Bild 1 – 5 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5 S. 76/77 Versuche 2, 3, 4, 5, 6		
... die Selbstreinigung eines Fließgewässers erläutern und Zeigerorganismen für Gewässergüteklassen benennen.	S. 78/79, Text, Bild 2, 3, 4 Aufgaben 1, 2	S. 78/79, Text, Bild 2, 3, 4 Aufgaben 1, 2, 3, 4	S. 78/79, Text, Bild 2, 3, 4 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.