

## Mein PRISMA-Lernplan

**Kapitel 2, LFS 5:** S. 92 – 97

| Name: |
|-------|
| Name: |

## Ich kann Formen der Landwirtschaft vergleichen sowie Stoffkreisläufe in der Natur beschreiben.

S = Schüler/in

L = Lehrer/in

| Ich kann                  | Grundlegendes Niveau (G)  | Mittleres Niveau (M)      | Erweitertes Niveau (E)    | Erledigt:<br>Trage G, M<br>oder E ein. | bis Termin |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|------------|
| den Unterschied           | S. 92/93, Text, Bild 1, 2 | S. 92/93, Text, Bild 1, 2 | S. 92/93, Text, Bild 1, 2 |  |            |
| zwischen konventioneller  | Aufgaben 1, 2             | Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5    | Aufgaben 1, 2, 3, 4, 6    |  |            |
| und ökologischer          |                           |                           |                           |  |            |
| Landwirtschaft erläutern. |                           |                           |                           |  |            |
| die Notwendigkeit des     | S. 94/95, Text, Bild 3    | S. 94/95, Text, Bild 1, 3 | S. 94/95, Text, Bild 1, 3 |  |            |
| Düngens erklären und      | Aufgaben 2, 3             | Aufgaben 1, 2, 3, 4       | Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6 |  |            |
| das Gesetz vom            |                           |                           |                           |  |            |
| Minimum erläutern.        |                           |                           |                           |  |            |
| die Stoffkreisläufe in    | S. 94, Text, Bild 1       | S. 96/97, Text, Bild 1, 2 | S. 96/97, Text, Bild 1, 2 |  |            |
| einem Ökosystem           | Aufgabe 1                 | Aufgaben 1, 2, 3          | Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6 |  |            |
| beschreiben.              |                           |                           |                           |  |            |

