



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 2, LFS 5: S. 98 – 107

Name: _____

Ich kann Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt erläutern und Verbesserungsansätze beschreiben.

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
... die Entstehung fossiler Brennstoffe beschreiben.	S. 98, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2	S. 98, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2	S. 98, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3		
... die Probleme durch die Nutzung fossiler Brennstoffe erklären.	S. 99, Text, Bild 1, 2 Aufgabe 1 S. 100, Text, Bild 1 Aufgabe 1	S. 99, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2 S. 100, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2 S. 101, Text, Bild 1 Aufgabe 1	S. 99, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3 S. 100, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3 S. 101, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2		
... die Begriffe „Nachhaltigkeit“ und „Ökologischer Fußabdruck“ erläutern.	S. 102, Text, Bild 2 Aufgabe 1 S. 103, Text, Bild 1 Aufgabe 1	S. 102, Text, Bild 2 Aufgaben 1, 2 S. 103, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2	S. 102, Text, Bild 2 Aufgaben 1, 2, 3 S. 103, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3		
... die Notwendigkeit für sparsamen Umgang mit Wasser erklären und nachhaltiges Handeln beschreiben	S. 104/105, Text, Bild 1 – 3 Aufgaben 1, 2 S. 106, Text, Aufgaben 1, 2 S. 107, Text	S. 104/105, Text, Bild 1 – 3 Aufgaben 1, 2, 3, 4 S. 106, Text Aufgaben 1, 2, 3 S. 107, Text	S. 104/105, Text, Bild 1 – 3 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5 S. 106, Text Aufgaben 1, 2, 3 S. 107, Text		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.