



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 3, LFS 1: S. 112 – 119

Name: _____

Ich kann die Träger der Erbsubstanz sowie die Struktur der DNA beschreiben und mit deren Funktionen in Zusammenhang bringen.

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
... den Struktur und Funktion von Zellkern und Chromosomen sowie den Aufbau eines Karyogramms beschreiben.	S. 112/113, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2 S. 114, Bild 1 Versuch 1	S. 112/113, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2, 3 S. 114, Bild 1 Versuche 1, 2	S. 112/113, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2, 3, 5, 6 S. 114, Bild 1 Versuche 1, 2		
... den Aufbau der DNA erläutern.	S. 116, Text, Grafik Aufgaben 1, 2	S. 116, Text, Grafik Aufgaben 1, 2 S. 117 Versuch 1, Aufgaben 1, 2	S. 116, Text, Grafik Aufgaben 1, 2 S. 117 Versuch 1, Aufgaben 1 – 4		
... die Verdopplung der DNA beschreiben.	S. 119, Text, Bild 1 Aufgabe 1	S. 119, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2	S. 119, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.