



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 3, LFS 4: S. 146 – 159

Name: \_\_\_\_\_

### Ich kann Züchtungsmethoden beschreiben und Anwendungen der Gentechnik bewerten und beurteilen.

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
... Auslesezucht von Kreuzungszucht unterscheiden und die Vorteile der Kreuzungszucht benennen.	S. 146/147, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2	S. 146/147, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3, 4 S. 148/149, Text, Bild 1 – 4 Aufgaben 1, 2, 3	S. 146/147, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5 S. 148/149, Text, Bild 1 – 4 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6		
... verschiedene gentechnische Verfahren beschreiben.	S. 150/151, Text, Bild 1, 3 Aufgaben 1, 2, 6	S. 150/151, Text, Bild 1, 3 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 6	S. 150/151, Text, Bild 1, 3 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6		
... Vorteile und Nachteile gentechnisch veränderter Organismen erläutern.	S. 152/153, Text Aufgaben 1, 2 S. 154/155, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2	S. 152/153, Text Aufgaben 1, 2, 3, 4 S. 154/155, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5 S. 156/157, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3	S. 144/145, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6 S. 154/155, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6 S. 156/157, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3, 4		
... ethische Fragen zur Gentechnik erörtern und mir eine begründete Meinung bilden.	S. 158/159, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 4	S. 158/159, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3, 4	S. 158/159, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3, 4		

#### Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.