



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 4, LFS 1: S. 164 – 175

Name: _____

Ich kann die Entwicklung des Lebens auf der Erde und die Entstehung von Fossilien beschreiben.

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
... die Entstehung der Erde und die chemische und die biologische Evolution beschreiben.	S. 164, Text, Bild 1 Aufgabe 1 S. 165, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2	S. 164, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2 S. 165, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2, 3	S. 164, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3 S. 165, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2, 3		
... verschiedene Formen der Fossilisation beschreiben.	S. 166/167, Text, Bild 1 – 4 Aufgaben 1, 2 S. 169 Versuche 1, 2 Aufgabe 2	S. 166/167, Text, Bild 1 – 4 Aufgaben 1, 2, 3, 4 S. 169 Versuche 1, 2 Aufgabe 2	S. 166/167, Text, Bild 1 – 4 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5 S. 169 Versuche 1, 2 Aufgabe 2		
... die verschiedenen Erdzeitalter und die Entwicklung vom Wasser zum Land beschreiben.	S. 170/171, Text, Grafik S. 172/173, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2	S. 170/171, Text, Grafik S. 172/173, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3	S. 170/171, Text, Grafik S. 172/173, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3, 4		
... den Stammbaum der Wirbeltiere erläutern.	S. 174/175, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2	S. 174/175, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3, 4	S. 174/175, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.