



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 4, LFS 3: S. 180 – 191

Name: _____

Ich kann die Entstehung von Arten erläutern sowie Belege für stammesgeschichtliche Verwandtschaft beschreiben.

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
... die notwendigen Faktoren für das Entstehen neuer Arten erklären.	S. 180/181, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2 S. 182, Text Aufgabe 1	S. 180/181, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3, 4 S. 182, Text Aufgaben 1, 2, 3	S. 180/181, Text, Bild 1, 2 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5 S. 182, Text Aufgaben 1, 2, 3		
... homologe und analoge Organe voneinander unterscheiden und Beispiele für Mosaikformen beschreiben.	S. 184/185, Text, Grafik Aufgaben 1, 2 S. 186, Text, Bild 1 Aufgabe 1	S. 184/185, Text, Grafik Aufgaben 1, 2, 3 S. 186, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3	S. 184/185, Text, Grafik Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5 S. 186, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3, 4		
... Belege für die Evolution von Lebewesen erläutern.	S. 188/189, Text, Bild 1 Aufgabe 1	S. 187, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2 S. 188/189, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3 S. 190, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2	S. 187, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3 S. 188/189, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3, 4 S. 190, Text, Bild 1, 2, 3 Aufgaben 1, 2, 3		
... den Einfluss des Menschen auf die Artenvielfalt darstellen.	S. 191, Text, Bild 1 Aufgabe 1	S. 191, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2	S. 191, Text, Bild 1 Aufgaben 1, 2, 3		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau: viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau: ○, ◐ und ● in gleichem Umfang

Erweitertes Niveau: wenig ○, viel ◐ und ●

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.