

Ein Portfolio anlegen

Mithilfe eines Portfolios haben Sie die Möglichkeit, Ihren eigenen Lernfortschritt zu einer größeren Fragestellung nachzuvollziehen sowie anderen transparent zu machen. Zu einem bestimmten Thema oder einer Lerneinheit wählen Sie dazu für eine Mappe, das Portfolio, eigene Arbeiten und Dokumente aus. Ein Portfolio kann darüber hinaus dazu anregen, sich über Arbeitsergebnisse mit anderen in der Klasse auszutauschen, aber auch den Blick für noch nicht Erlerntes zu schärfen. Erstellt wird das Portfolio meist mit dem Ziel der Veröffentlichung, bspw. für die Lehrerin oder den Lehrer. Es kann aber auch Teil einer Präsentation vor der Klasse sein. In jedem Fall erfolgt eine Beurteilung und Bewertung. Es gibt verschiedene Arten von Portfolios, die sich in ihrem Themenzuschnitt, Umfang oder auch mit Blick auf ihre Auswertung und ihre Zielrichtung unterscheiden. Die Schritte für die Zusammenstellung eines Portfolios sind jedoch nahezu immer die gleichen.

Methodische Arbeitsschritte

1 Material sichten und sammeln

- Mit Blick auf die konkrete Zielvorgabe des Portfolios werden zunächst geeignete Materialien, wie bearbeitete oder kommentierte Quellentexte, Mindmaps, Referate oder angefertigte Hausarbeiten, geprüft und gesammelt.
- Wichtig ist, vorab zu klären, welche Anforderungen an Ihre Mappe gestellt werden:
Umfang, Zuschnitt, formale Vorgaben, zeitlicher Rahmen u.Ä.
- Besteht die Aufgabe darin, ein Portfolio über einen längeren Zeitraum zu erstellen, bspw. ein Halbjahr, ist es hilfreich, die ausgewählten Materialien mit einem Datum zu versehen, um später Ihren Lernprozess besser beurteilen zu können.

2 Material auswählen

- Aus der Menge des vorhandenen Materials wählen Sie dasjenige, das Ihnen besonders gelungen erscheint.
- Überprüfen Sie, wo inhaltliche Lücken gefüllt werden müssen.
- Berücksichtigen Sie dabei immer die an das Portfolio gestellten Ziele und Fragestellungen.

3 Selbstreflexion

- Einer der wichtigsten Schritte bei der Portfolio-Arbeit ist das Reflektieren Ihrer geleisteten Arbeit. Folgende Fragen können Ihnen dabei helfen:
 - Warum habe ich das Material ausgewählt?
 - Womit hatte ich Schwierigkeiten, was fiel mir leicht?
 - Habe ich selbstständig gearbeitet oder brauchte ich vorwiegend Unterstützung?
 - Was habe ich bisher gelernt?
- Die Phase der Selbstreflexion sollte vor allem bei größeren Arbeiten mehrfach erfolgen, um den eigenen Lernprozess besser nachzuvollziehen zu können.

4 Beurteilung

- Kriterien für die Beurteilung können stark variieren und sind nicht zuletzt abhängig davon, welche Zielvorgaben zwischen Ihnen und Ihrer Lehrerin oder Ihrem Lehrer vorab vereinbart worden sind. Fragen, die an Ihr Portfolio gestellt werden könnten:
 - Sind die (vorab vereinbarten) formalen Kriterien erfüllt?
 - Wird das Portfolio der Aufgabenstellung und den Zielvorgaben gerecht?
 - Sind die Materialien gesammelt und dokumentiert?
 - Ist ein Lernfortschritt erkennbar?
 - Erfolgte eine hinreichende Selbstreflexion?
 - Wurden die Ergebnisse selbstständig erarbeitet oder waren Hilfen notwendig?

Name:

Klasse:

Datum:

Evaluationsbogen

An der Portfolio-Arbeit hat mir besonders gefallen:

An der Portfolio-Arbeit fand ich besonders schwierig:

Ist es mir mit dem Portfolio gelungen, meinen eigenen Lernfortschritt zu dokumentieren und nachzuvollziehen?

Habe ich hauptsächlich selbstständig gearbeitet oder eher Hilfe benötigt?

Was würde ich beim nächsten Mal anders machen und warum?
