

TRAINING

Lösung der Aufgaben

Sich orientieren

- 1 Jeweils individuelle Schülerlösung unter Verwendung von
1. Woche: Dänemark, Kopenhagen, Schweden, Malmö, Vänernsee, Norwegen, Oslo, Europäisches Nordmeer, Island
 2. Woche: Reykjavík, nördlicher Polarkreis, Lofoten Finnland, Lappland, Inarisee
 3. Woche: Helsinki, Ostsee, Stockholm, finnische Seenplatte, Göteborg, Kopenhagen

2

DK	N	FIN	IS	S
Jütland	Nordkap	Lappland	Keflavik	Malmö
Odensee	Narvik	Inarisee	Selfoss	Göteborg
	Hammerfest			Lappland
	Lappland			

- 3
- a) Polen gehört nicht zu Skandinavien/Nordeuropa.
 - b) Island liegt nicht auf der Skandinavischen Halbinsel.
 - c) Sander wurden durch Schmelzwasser geformt und sind keine Abtragungsform.
 - d) Gletscherauge. Der Begriff existiert nicht.

Kennen und verstehen

- 4 Urstromtal, Grundmoräne, Sander, Endmoräne (von oben nach unten)
- 5 Liebe Sarah, unsere Schiffsreise nach Nordeuropa begann in Göteborg. Vor der schwedischen Küste waren viele kleine, abgerundete Inseln zu bewundern. Von dort ging es weiter an der Westküste Norwegens entlang. Wir fuhren in einen langen Fjord, der mit Meerwasser gefüllt war. Auf unserer Weiterfahrt überquerten wir den nördlichen Polarkreis. In Narvik gingen wir an Land und fuhren mit dem Bus ans Nordkap. Zurück ging es durch Finnland. Wir kamen an einem Sägewerk vorbei, in dem Kiefernholz verarbeitet wurde. Jetzt warten wir in der finnischen Hauptstadt auf unsere Fähre. Viele Grüße aus Helsinki, dein Tom
- 6
- a) Schärenküste: durch vom Inlandeis oder Gletscher abgeschliffene Felskuppen geprägt
 - b) glaziale Serie: die Abfolge der Oberflächenformen Grundmoräne, Endmoräne, Sander und Urstromtal im Bereich eines Inlandeis- oder Gletschereisrandes
- 7
- a) Falsch. Vor etwa 1,8 Millionen Jahren begann das Eiszeitalter.
 - b) richtig
 - c) richtig
 - d) Falsch. Schären und Fjorde gehören zur Abtragungslandschaft.
 - e) richtig
 - f) richtig

Methoden anwenden

- 8
- 1 = Fjord
 - 2 = Fjell
 - 3 = Seen(-platte)
 - 4 = Schären
- A = Europäisches Nordmeer (Atlantischer Ozean)
B = Bottnischer Meerbusen (Ostsee)

Beurteilen und bewerten

- 9
- a) Diese Aussage ist richtig, denn jeder kann einen kleinen Beitrag leisten, wie z. B. Fahrradfahren, mehr zu Fuß gehen, Energiesparen, usw.
 - b) Der weltweite Temperaturanstieg bringt viele Probleme mit sich: Klimaveränderungen, z. B. Sturmfluten, Stürme, Anstieg des Meeresspiegels durch Abschmelzen der Polkappen, Aussterben von Tier- und Pflanzenarten, usw.
- 10 Individuelle Schülerlösung, z. B.:
- a) Diese Aussage ist richtig, denn jeder Einkauf hat auch Auswirkungen auf die Menschen und die Umwelt in den Herstellungsländern.
 - b) Die Wälder in Nordeuropa bzw. Finnland haben Auswirkungen auf das weltweite Klima. Sie binden klimaschädigendes Gas, wie z. B. Kohlendioxid. Daher sind wir auch in Deutschland betroffen. In der Forstwirtschaft ist es wichtig, nachhaltig zu arbeiten, da Bäume langsam wachsen.