

8 Wasser | Stoffgemische und Trennverfahren



Mein PRISMA-Lernplan:

Ich kann beschreiben, wie aus schmutzigem Wasser Trinkwasser wird.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
erklären, woher Trinkwasser kommt und wie wichtig sauberes Wasser ist.	S.244/245, Aufgabe 1, 2a, 3c S.246/247, Infografik, Aufgabe 2 und 4	S.244/245, Aufgabe 1, 2b, 3c S.246/247, Infografik, Aufgabe 3 und 4	S.244/245, Aufgabe 1, 2, 3c+d S.246/247, Infografik, Aufgabe 4, 5 und 6		
die Funktionsweise einer Destillationsapparatur beschreiben.	S.248, Versuche 1 und 2 S.249, Text, Aufgabe 1	S.248, Versuche 1 und 3, Aufgabe 1 S.249, Text, Aufgabe 1, 2	S.248, Text, Versuche 1, 3 und 4, Aufgabe 1 S.249, Text, Aufgabe 2, 3		
	Test „Stoffgemische und Trennverfahren“				

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

Autor: Marc Jacobi



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.