



## ○ Der lange i-Laut (I)

Viele Fehler werden in Wörtern gemacht, die einen **i-Laut** enthalten. Das liegt daran, dass dieser unterschiedlich geschrieben werden kann. Aber du kannst dir merken:



Mehr als drei Viertel aller Wörter mit lang gesprochenem *i* werden im Deutschen mit *ie* geschrieben.  
Beispiele: *Biene, fliegen, Brief*.

Von dieser Regel gibt es Ausnahmen, aber davon später.

**1** Setze im folgenden Text *i* oder *ie* ein, je nachdem, ob du ein langes oder kurzes *i* hörst:

B\_\_\_nen sind \_\_\_nteressante T\_\_\_re. Sie gehören zu den staatenb\_\_\_ldenden \_\_\_nsekten. Man fürchtet zwar ihren St\_\_\_ch, aber eigentlich sind s\_\_\_ sehr fr\_\_\_dl\_\_\_bend und n\_\_\_mand wird von ihnen gestochen, wenn er sich r\_\_\_chtig verhält. Im Sommer leben im B\_\_\_nenstock b\_\_\_s zu 70 000 B\_\_\_nen, aber s\_\_\_ haben nur eine Königin. D\_\_\_ Arbeiterinnen sind weibliche B\_\_\_nen, die v\_\_\_le versch\_\_\_dene Aufgaben erled\_\_\_gen, zum Beisp\_\_\_l Nestbau, Brutpflege, Sammeln von Nektar. Von den männlichen B\_\_\_nen oder Drohnen, w\_\_\_ s\_\_\_ heißen, g\_\_\_bt es nur einige hundert. S\_\_\_ fl\_\_\_gen mit der Königin auf den Hochzeitsflug, um s\_\_\_ zu begatten. Den zurückkehrenden Drohnen w\_\_\_rd von Wächterb\_\_\_nen der Einflug verwehrt. D\_\_\_ im B\_\_\_nenstock gebl\_\_\_benen Drohnen werden im Jul\_\_\_ oder August vertr\_\_\_ben. D\_\_\_ Drohnen verl\_\_\_ren ihr Leben. D\_\_\_s bezeichnet man als Drohnenschlacht, manchmal auch als Drohnenkr\_\_\_g.

**2** Ergänze *i* oder *ie*. Kreuze dann an, ob die Aussage wahr (w) oder falsch (f) ist.

- W\_\_\_sel sind fl\_\_\_nke Raubt\_\_\_re.
- F\_\_\_nken schreiben gerne Br\_\_\_fe.
- M\_\_\_t F\_\_\_schernetzen auf Sch\_\_\_ffen fängt man Her\_\_\_nge.
- Wer seine Br\_\_\_lle verl\_\_\_rt, l\_\_\_st schlecht.
- B\_\_\_rnen gedeihen \_\_\_mmer und überall.
- V\_\_\_le K\_\_\_nder l\_\_\_ben fr\_\_\_sche M\_\_\_lch.
- Verl\_\_\_bte tragen gerne einen Freundschaftsr\_\_\_ng.
- In der Kar\_\_\_bik\* kann man gut schw\_\_\_mmen lernen.

w	f
w	f
w	f
w	f
w	f
w	f
w	f
w	f

\* Geografisches Gebiet im westlichen Teil des Atlantischen Ozeans, umfasst das Karibische Meer und verschiedene Inseln.



## ○ Stimmhafter und stimmloser s-Laut

Für die nächste Rechtschreibregel musst du **lange und kurze Vokale** voneinander unterscheiden können. Zur Erinnerung:

**1** Was versteht man unter einem **Vokal**?

Antwort: \_\_\_\_\_

**2** Nenne die 5 Vokale in unserem Alphabet: \_\_\_\_\_

**3** Auch Umlaute und Doppellaute gehören zu den Vokalen. Schreibe zur Wiederholung einige Umlaute und Doppellaute auf:

\_\_\_\_\_

Folgendes solltest du zum Verständnis der nächsten Regel ebenfalls wissen:

**Info:** Es gibt zwei verschiedene s-Laute:

1. den Summlaut, auch stimmhafter s-Laut genannt,
2. den Schlangenslaut, auch stimmloser s-Laut genannt.

Diese Unterscheidung üben wir nun!

**4** Kreuze bei den folgenden Wörtern an, ob in ihnen ein stimmhafter oder ein stimmloser s-Laut vorkommt.

	stimmhafter s-Laut	stimmloser s-Laut
Riese		
Gemüse		
reißen		
reisen		
Biss		
Klasse		
Pinsel		
Wasser		

	stimmhafter s-Laut	stimmloser s-Laut
mies		
Hase		
Gras		
Hass		
Hals		
lesen		
Ameise		
Maus		



## ○ Stimmhafter und stimmloser s-Laut

Nun folgt die Rechtschreibregel, die du dir gut einprägen sollst:



Nach einem langen Vokal, einem Umlaut oder einem Doppellaut wird der stimmlose s-Laut meistens *ß* geschrieben.

Beispiele: *Füße, Straße, groß, Strauß*

Nach einem kurzen betonten Vokal oder Umlaut wird der stimmlose s-Laut meistens *ss* geschrieben.

Beispiele: *essen, Tasse, Fluss, müssen, Nässe*

5

Finde passende Reimwörter und trage sie in die rechte Spalte der Tabelle ein:

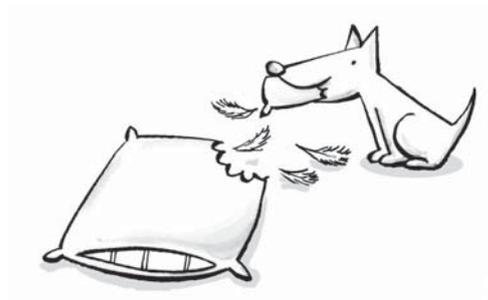
Kuss	
Süße	
Sessel	
Schüssel	
bloß	
Wasser	
Schuss	
zerrissen	
begießen	
Straßen	
Gefäß	
Stöße	
saß	
entschließen	
heißen	
Klasse	



# ○ Wörter mit Doppel-s

**1** Vervollständige die Wortkästen:

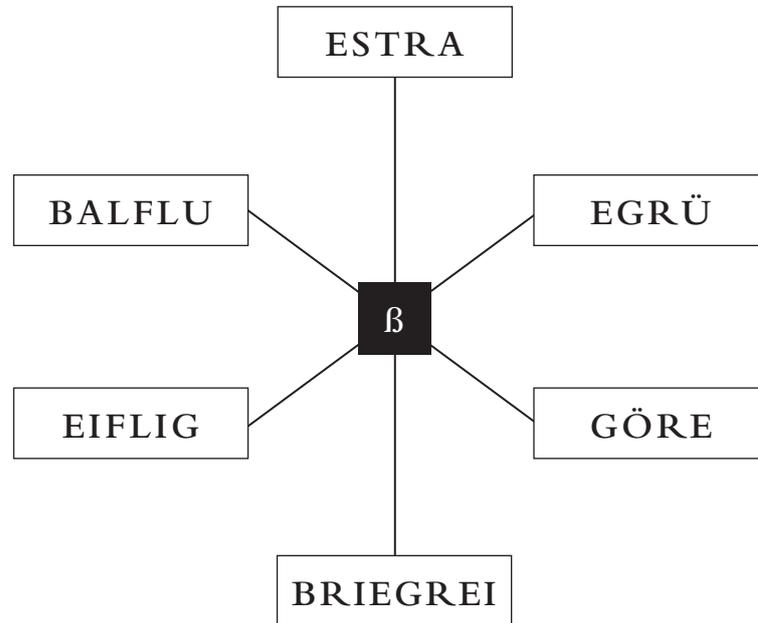
K	i	s	s	e	n
B					
h					
m					
w					
T	a				
f					
l					
M					
p					
R	o	s	s		
	i				
B	o				
B	a				
H					
n					
P					
K	u				
N					
m					





## ● Wörter mit ß

Hier sind die Buchstaben durcheinander geraten. Die gesuchten Wörter haben aber alle eines gemeinsam: das „scharfe s“, also ein ß:



**1** Schreibe die Wörter, die du gefunden hast, auf:

---



---



---



---



---



---



## Wiederholung: Wörter mit s-Lauten

**1** Markiere die Fehler in folgenden Sätzen:

1. An der Kaße der Tierhandlung sass die Kassiererin.
2. Grosse Katzen beissen nicht zum Spass.
3. Süsses Essen mögen alle in meiner Klasse.
4. Vergiß nicht, die Schlüssel mitzunehmen, sonst musst du draussen bleiben.
5. Der Fluß fließt reissend durch sein Bett.
6. Nach dem Essen machten die Kinder eine Kißenschlacht.
7. Mit Meßer und Gabel läßt es sich beßer essen als mit den Fingern.
8. Schliesslich schoß der Rechtsaussen den Fussball ins Tor.
9. Er wollte bloss nicht die ganze Strasse zu Fuss gehen.
10. Er hieß Anton Weißkopf und grüsste jedermann sehr höflich.
11. Wenn er seine Füße waschen wollte, mußte er erst heisses Wasser in eine Schüssel giessen.

**2** Schreibe nun die fehlerhaften Wörter richtig auf die Linien:

Kasse, saß,

---

---

---

---



## ● Lange Vokale

**Info:** Vokale können:

- lang gesprochen werden, ohne dass dies gekennzeichnet ist, zum Beispiel: *Plage, Schnake, Viper.*
- durch Verdopplung gekennzeichnet sein, zum Beispiel: *Maat, See, Boot.*
- durch ein eingeschobenes *h* gedehnt werden, zum Beispiel: *Bahn, mehr.* Dieses *h* ist das so genannte *Dehnungs-h*.

In manchen Wörtern wird ein langer Vokal durch *h* gekennzeichnet, das man aber nicht hören kann.

Diese Wörter und alle damit verwandten Wörter musst du dir merken!

Eine Hilfe gibt es dabei: Das *Dehnungs-h* gibt es nur vor den Konsonanten l, m, n, r.

**1** Bilde Wörter mit folgenden Wortbausteinen. Orientiere dich an dem Beispiel.

l/L	b/B
M/m	
Z/z	W/w
R/r	
F/f	D/d St
S/s	

-ah-
-uh- -oh-
-üh-
-öh-
-eh-
-äh-

-n	-ne
-nen	
-m	-r
-ren	
-l	-len -re
-ler	

*lahm,*

---



---



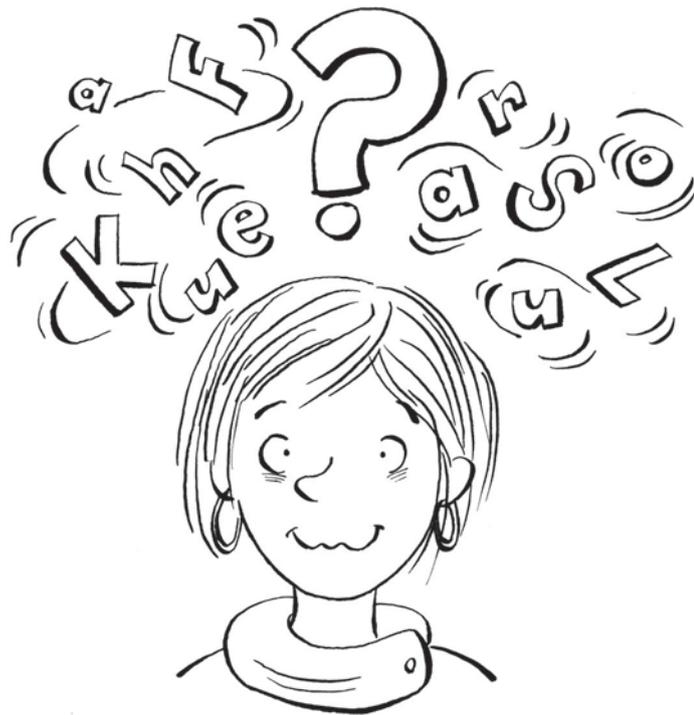
---



## ● Lange Vokale

- 2** Vervollständige die Wörter in den Kästchen. Alle enthalten ein Dehnungs-h.  
Die Wörter können sich reimen.

K	a	h	n
B	a	h	n
Z			n
z	e		
L			m
l	a		
R			
R	u		
M	o		
	e		r
M			l
Pf	a		
St			
f			
Z			
k	a		
K	o		
h			
W	o		
W	a		
H	a		
	u		
S	o		
H			
L			
M	o	h	n





## Umlaute

1 Bilde zu folgenden Wörtern Wortverwandte, so dass immer ein Umlaut entsteht:

Gefahr gefährlich \_\_\_\_\_

Sohn \_\_\_\_\_

Zahl \_\_\_\_\_

Jahr \_\_\_\_\_

Huhn \_\_\_\_\_

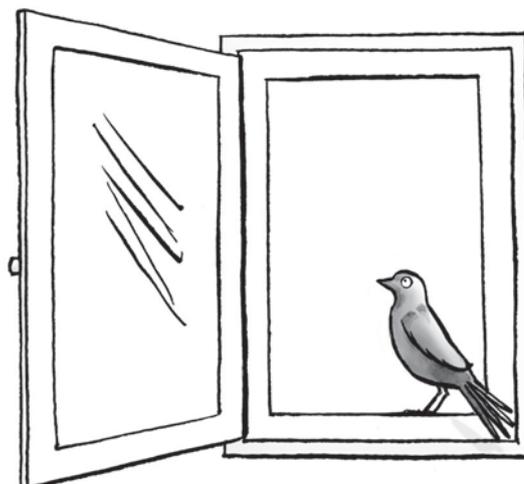
zahn \_\_\_\_\_

Ruhm \_\_\_\_\_

Zahn \_\_\_\_\_

2 Setze im nächsten Text die fehlenden Vokale und Umlaute ein. Entscheide, ob mit oder ohne h. Denke daran, dass nur vor l, m, n und r ein Dehnungs-h steht!

Bis vor Kurzem besaßen Johannes und Steffi eine z\_\_\_\_\_me D\_\_\_\_\_le. Im v\_\_\_\_\_rigen J\_\_\_\_\_r hatte Johannes sie unter einem Gartenst\_\_\_\_\_l gefunden und sie ins Haus gebracht. Wegen eines l\_\_\_\_\_men Fl\_\_\_\_\_gels konnte sie nicht mehr fliegen. So hatte sie sich vor möglichen Gef\_\_\_\_\_ren unter dem St\_\_\_\_\_l versteckt. Johannes und Steffi kümmerten sich r\_\_\_\_\_rend um sie, pfl\_\_\_\_\_gten sie gesund und nannten sie Nele. Sie gingen morgens nicht zur Sch\_\_\_\_\_le, \_\_\_\_\_ne Nele vorher zu füttern. Nachmittags l\_\_\_\_\_rten sie sie allerlei Kunststücke und belohnten sie dann mit M\_\_\_\_\_würmern. Als Nele eines T\_\_\_\_\_ges durch ein geöffnetes Fenster verschwand, f\_\_\_\_\_lte sie ihnen s\_\_\_\_\_r.





## Der lange i-Laut (II)

Jetzt kommen wir zu den Ausnahmen beim lang gesprochenen i.

**Info:** Beginnen wir mit den wenigen Wörtern, die mit *ih* geschrieben werden.

Diese Wörter sind die Pronomen (Fürwörter). Du musst sie dir merken:

*ihm, ihn, ihr, ihre, ihres, ihrer, ihrem, ihren, ihnen.*

- 1** Setze in dem folgenden Text an den vorgegebenen Stellen die Pronomen ein. Beachte dabei die richtige Schreibung!

Quirl, der kleine Dackel, war Steffis Hund. Man konnte \_\_\_\_\_ nicht so leicht aus der Ruhe bringen, außer durch Leberwurst. Wenn Steffi \_\_\_\_\_ Dackel erziehen wollte, hielt sie \_\_\_\_\_ einen Zipfel davon vor die Nase. Dann dauerte es nicht lang und \_\_\_\_\_ Hund war der bravste Hund der Welt.



**Info:** Eine weitere Ausnahme sind Wörter mit lang gesprochenem *i*, die tatsächlich auch nur mit einem *i* geschrieben werden. Auch diese Wörter musst du dir merken.



## Der lange i-Laut (II)

2 Suche und markiere mit Leuchtstift Wörter mit einfachem i.

R	W	C	N	R	W	H	V	B	Y	K	I	N	O	F
M	B	L	M	O	I	V	M	I	P	A	L	A	P	I
S	U	G	M	I	R	Z	K	N	N	N	E	Z	P	B
N	M	S	L	D	W	Q	R	C	T	I	G	E	R	E
S	W	L	I	L	A	C	O	N	J	N	K	L	I	L
I	G	E	L	K	Q	T	K	O	I	C	X	S	M	M
R	X	U	W	A	K	W	O	M	L	H	P	X	A	A
U	I	H	G	M	R	T	D	L	M	E	X	R	T	M
P	O	E	B	I	W	S	I	L	J	N	X	P	E	O
L	M	L	I	N	E	A	L	W	A	J	B	R	K	L
Y	W	A	B	Q	R	Z	N	N	L	I	K	I	L	O
L	X	M	E	D	I	Z	I	N	E	R	P	M	J	M
W	E	T	L	D	R	C	V	F	R	A	T	E	E	Z
P	L	E	R	M	B	I	B	E	R	C	W	L	O	P
V	A	M	P	I	R	C	F	E	D	A	O	K	L	D

3 Schreibe alle von dir gefundenen Wörter auf:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



## Der lange i-Laut (Festigungsübungen)

1 Setze den richtigen i-Laut ein: *i, ie* oder *ih*.

Einmal war Steffi und Johannes ein \_\_\_\_\_ gel zugelaufen. Sie waren der festen Meinung, dass er eine „Sie“ sei und nannten \_\_\_\_\_n daher Sab\_\_\_\_ne. Sab\_\_\_\_ne machte einen hinfalligen Eindruck.

„Komm“, r\_\_\_\_f Steffi, „w\_\_\_\_r füttern \_\_\_\_\_n mit Apfels\_\_\_\_ne!“

Johannes meinte: „D\_\_\_\_r schmeckt das v\_\_\_\_lleicht, aber \_\_\_\_\_r doch nicht.“

„\_\_\_\_m oder \_\_\_\_\_r?“, fragte Steffi, die noch nicht zur Schule ging, verunsichert \_\_\_\_\_ren großen Bruder.

„Sab\_\_\_\_ne natürlich“, antwortete Johannes souverän\*.

Steffi überlegte, wie v\_\_\_\_le K\_\_\_\_lo Sab\_\_\_\_ne wohl w\_\_\_\_gen würde. Johannes fragte sich, ob s\_\_\_\_ nicht Mediz\_\_\_\_n brauchte.

„Ich bin nur froh, dass uns kein T\_\_\_\_ger zugelaufen ist“, ph\_\_\_\_losophierte\*\* Steffi, „den müssten wir jetzt mit Ant\_\_\_\_lopfleisch füttern. Igitt!“

\* der Situation gewachsen, überlegen

\*\* ein anderes Wort für „nachdenken“



2 Ergänze in dem Gedicht ih oder ie:

### Christian Morgenstern: Auf dem Fl\_\_\_\_genplaneten

Auf dem Fl____genplaneten,	und andre sind zum Verleben
da geht es dem Menschen nicht gut:	in süßliches B____r verdammt.
Denn was er h____r der Fl____ge,	In einem nur scheinen die Fl____gen
die Fl____ge dort _____m tut.	dem Menschen vor auszustehn***:
An Bändern voll Honig kleben	Man bäckt uns nicht in Semmeln,
d____ Menschen dort allesamt,	noch trinkt man uns aus Versehn.

\*\*\* voraushaben

Quelle: Christian Morgenstern: Der Ginggan. Berlin: Bruno Cassirer Verlag 1922, S. 39.



## Der lange i-Laut (Festigungsübungen)

**3** Bilde aus den folgenden Wörtern zusammengesetzte Substantive/Nomen und schreibe diese unten auf die Linien:

Biber

Vitamin

Bücher

Foto

Tiger

Bibel

Liter

Benzin

Kamin

Mikrofon

Spritze

Jagd

Forscher

Stativ

Archiv

Regal

Mütze

Feuer

Tank

Maß

*Bibermütze,*

---



---



---



---



---



## Merkwörter mit doppeltem Vokal

Es gibt eine Reihe von Wörtern mit *doppeltem a*, *doppeltem e* und *doppeltem o*. Dies sind alle Wörter, die du dir merken musst.

**1** Fülle Wörter mit **doppeltem e** ein!

S										
T										
M										
T										
K										
A										
B										
S										
S	c	h								
M				s	c	h				

*Tipp: Bei Wörtern mit mehr als drei Buchstaben zeigen dir die grauen Kästchen, wo das doppelte e eingetragen werden muss.*

Folgende Wörter werden mit doppeltem a geschrieben:

Haar
Paar/paar
Saal
Saat
Staat
Waage
Aal
Aas

**2** Bilde mit diesen und den folgenden Wörtern zusammengesetzte Substantive:

Eislauf-, -spange, Brief-, Zitter-, -recht, Aus-, Ehe-, -locke, -ausfall, Ball-, Rats-, -korn, -lauf, -suppe, -smann, Ameisen-, -fresser

Eislaufpaar,

---



---

**Info:** Folgende Wörter werden mit doppeltem o geschrieben: *Boot, doof, Moor, Moos, Zoo.*

Kennst du den Unterschied zwischen Booten und Boten?

Antwort: \_\_\_\_\_



*Pärchen, Härchen, Bötchen, Säle* – hier geht der doppelte Vokal verloren.

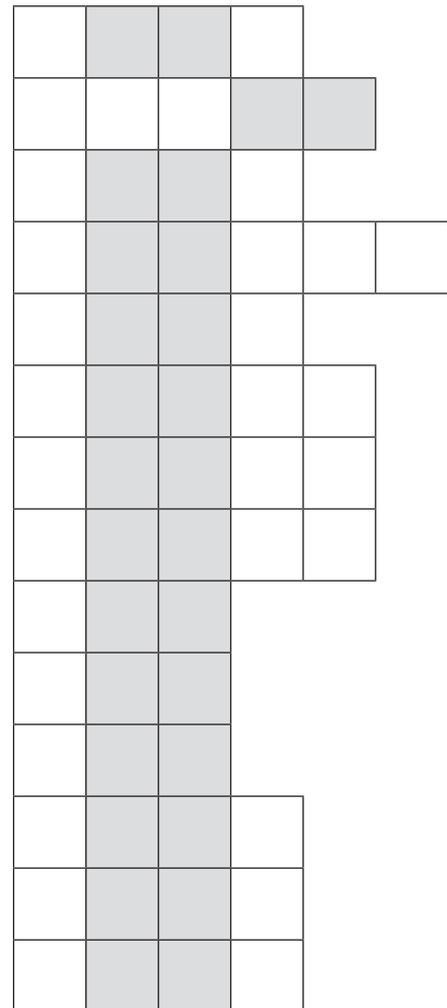


## ● Der ei-Laut

**Info:** Das *ei* gehört zu den Doppellauten (auch Diphthong genannt) und damit zu den langen Vokalen. Es gibt zwei Schreibweisen: *ei* oder *ai*. Aber Wörter mit *ai* gibt es nicht so viele.

**1** In folgendem Rätsel sollst du lauter Wörter mit *ai* finden.

Der Bruder von Abel hieß  
 Einen Diener nennt man auch  
 Wie sagt man zur Ackergrenze?  
 So ist der Titel eines Herrschers  
 Ein schmackhaftes Getreide  
 Eine schöne Stadt am Rhein  
 Froscheier nennt man so  
 Ein Kind, das seine Eltern verloren hat  
 Zu Ufermauer sagt man auch  
 Der Wonnemonat heißt so  
 Ein berüchtigter Raubfisch  
 Jemand, der kein Fachmann ist, ist ein  
 rundlich bis oval geformt, z.B. Brot oder Käse  
 Fluss, der durch Würzburg fließt



**Tipp:** Der Doppellaut *ai* steht immer im grauen Kästchen.



## ● Der ei-Laut

**2** Ergänze in der Mini-Ballade die ei- und ai-Wörter.

### Der Hai ohne Weib

Ein armer verw\_\_\_\_\_ster H\_\_\_\_\_

saß einsam und w\_\_\_\_\_nte am K\_\_\_\_\_.

Da kam ein K\_\_\_\_\_ser vorb\_\_\_\_\_

und fragte danach, was s\_\_\_\_\_.

Der Hai sprach, es sei bald M\_\_\_\_\_,

da sei es nicht einerl\_\_\_\_\_,

dass unbew\_\_\_\_\_bt\* er noch sei.

Der Kaiser sagt: „Such dir ein W\_\_\_\_b,

du hast einen schönen Leib\*\* -

man könnt' sogar sagen: „L\_\_\_\_\_b!“

Er besah den Hai dabei h\_\_\_\_\_ter,

da zog dieser schmollend w\_\_\_\_\_ter,

Denn er war ein Blitzgescheiter:

Ein Laib ist rund, doch er war's nicht,

er mochte sich und sein Gewicht.

Er sprach zu sich: „Der K\_\_\_\_\_ser,

ist sowieso kein W\_\_\_\_ser,

in Sachen Frau'n und H\_\_\_\_\_e -

da ist und bleibt er L\_\_\_\_\_e!“

\* ohne Frau

\*\* gemeint ist: eine gute Figur

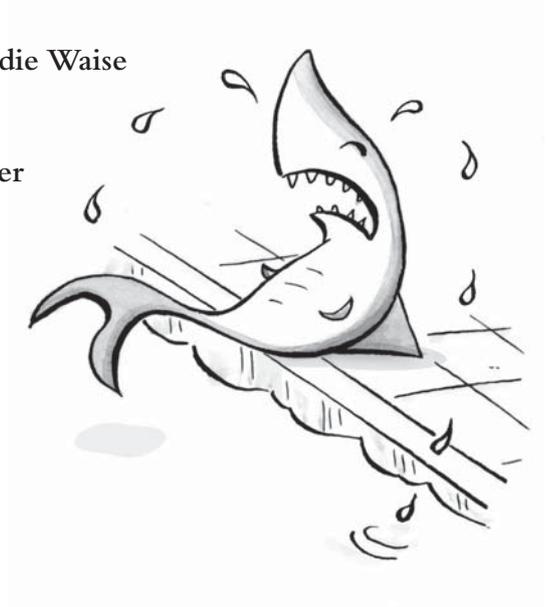
der Hai, die Waise

der Kai

der Kaiser

der Mai

der Laib



der Laie

**3** Warum ist der Hai beleidigt? Erkläre in diesem Zusammenhang den Unterschied zwischen „Leib“ und „Laib“. Schreibe die Antwort in dein Heft.



**Info:** Es gibt wenige Wörter, die mit *ai* geschrieben werden. Diese musst du dir ebenfalls merken. Außer denen, die du oben gelesen hast, gibt es noch: der Mais, der Laich\*\*\*.

\*\*\* Eiablage im Wasser



## ● Doppelkonsonanten nach kurzem Vokal

Wiederhole zunächst, was du schon über Konsonanten weißt.

**1** Konsonanten sind: \_\_\_\_\_

**2** Nenne einige Konsonanten: \_\_\_\_\_



Nach einem kurzen betonten Vokal stehen fast immer mehrere Konsonanten. Hörst du nur einen Konsonanten, so verdoppele ihn.

**3** Markiere in dem Gedicht alle Wörter mit doppeltem Konsonanten!

### Verkehrte Welt

Mit einem Paddelboot und ohne Geld  
fuhr ich kürzlich zur verkehrten Welt:

Wo der Käfer schwabbelt  
und der Pudding krabbelt;

wo der Roggen wird geritten  
und der Rappe wird geschnitten.

Wo die Hunde gellen  
und Sirenen bellen;

wo die Funken schwimmen  
und die Fische glimmen;

wo die Schweine büffeln  
und die Schüler schnüffeln;

wo die Tiere essen  
und die Menschen fressen;

wo die Trompeten klettern  
und die Affen schmetter;

wo Flammen rennen  
und die Kinder brennen;

wo die Hunde schnurren  
und die Katzen knurren;

wo Gewitter rollen  
und die Bälle grollen.



Quelle: Verkehrte Welt. Aus: Dietger Feiks, Ella Krauß: Rechtschreibung im Griff. Deutsch 5./6. Klasse. Stuttgart: Klett Lerntraining GmbH 2011, S. 40.



## ● Doppelkonsonanten nach kurzem Vokal

**4** Kombiniere in der folgenden Tabelle die Buchstaben so miteinander, dass Wörter entstehen.

- a) Verbinde zunächst die zusammengehörenden Buchstaben mit Pfeilen. Zur besseren Unterscheidung kannst du für jedes Wort eine andere Pfeilfarbe verwenden.
- b) Schreibe dann jedes Wort, das du findest, sofort unten auf.

1. Buchstabe	2. Buchstabe	3./4. Buchstabe	5./6. Buchstabe
T/t	a	ss	en
Tr/tr	e	ll	e
K/k	i	ff	er
Kl/kl	o	pp	el
Kr/kr	u	tt	eln
F/f		mm	
M/m		nn	
S/s		rr	
H/h			
R/r			
W/w			
St/st			
Sch/sch			
Schw/schw			
Schn/schn			
Schl/schl			
L/l			
N/n			

*treffen, krass,*

---



---



---



---



---



☉ **Wörter mit ck und tz**

**1** Was schreibst du nach einem kurzen betonten Vokal, wenn du den Konsonanten **k** hörst?

Antwort: \_\_\_\_\_ (gesprochen: *hak\_\_ken*)

**2** Was schreibst du nach einem kurzen betonten Vokal, wenn du den Konsonanten **z** hörst?

Antwort: \_\_\_\_\_ (gesprochen: *Wiz\_\_ze*)

**Info:** Ausnahmen sind Fremdwörter wie  
*Marokko, Mokka\**, *Sakko\*\**, *Pizza, Nizza, Intermezzo\*\*\**

\* starker Kaffee

\*\* Herrenjackett

\*\*\* Der Begriff bedeutet in der Musik: Zwischenspiel. Allgemein versteht man darunter: unbedeutender Zwischenfall, kleines Ereignis am Rande.

**3** Lauter Wörter mit **ck** und **tz**: Schreibe das zugehörige Substantiv/Nomen auf die danebenstehende Zeile.



\_\_\_\_\_



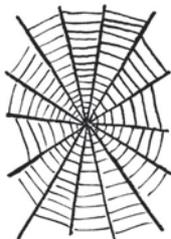
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**Wörter mit ck und tz**



\_\_\_\_\_



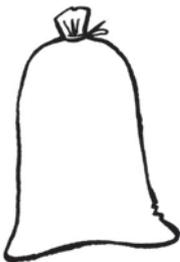
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**4** Suche nun Reimwörter:

Witz \_\_\_\_\_

Brocken \_\_\_\_\_

Dackel \_\_\_\_\_

Stock \_\_\_\_\_

Schreck \_\_\_\_\_

Klotz \_\_\_\_\_

Glatze \_\_\_\_\_

sitzen \_\_\_\_\_

Blick \_\_\_\_\_

Hitze \_\_\_\_\_

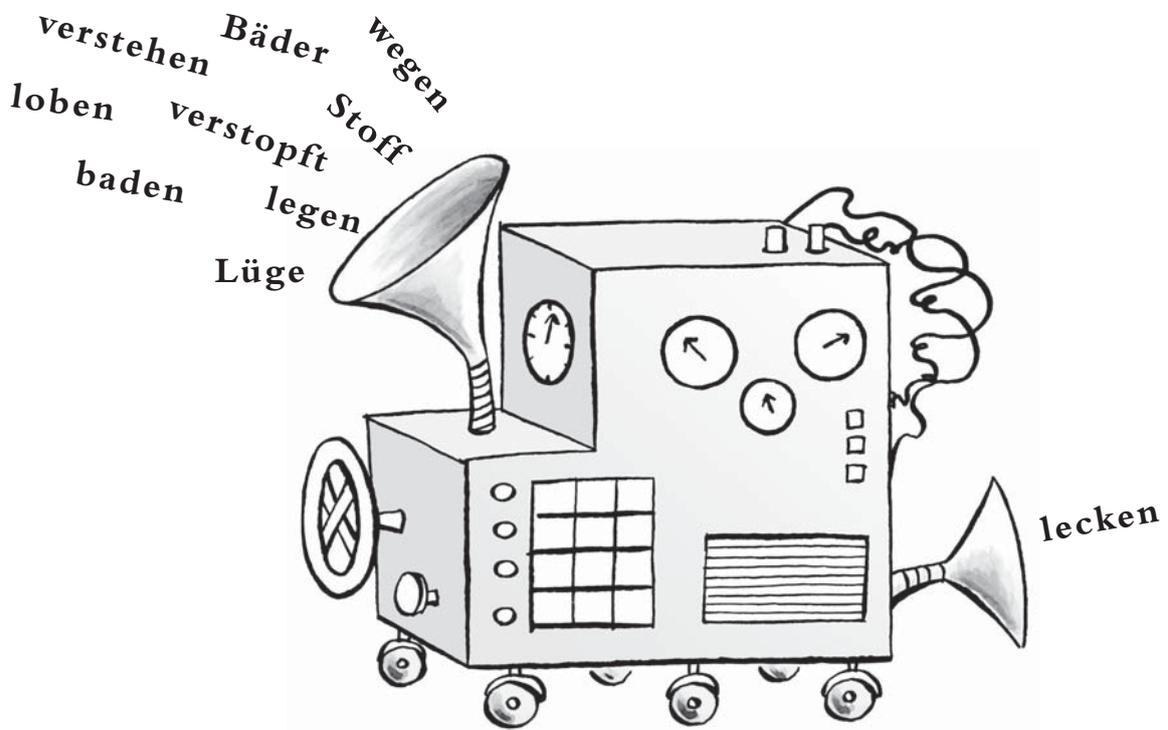
Platz \_\_\_\_\_

kratzen \_\_\_\_\_



## ● Die „Buchstaben-Umwandemaschine“: Wörter mit ck

Dies ist eine „Buchstaben-Umwandemaschine“: Sie erzeugt aus vorhandenen Wörtern neue Wörter, die alle ein **ck** beinhalten:



**1** Schreibe die neuen Wörter auf:

<i>lecken</i>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



**☉ Wörter mit ck oder kk / tz oder zz?**

**1** Suche in folgendem Text **alle Wörter mit ck, kk, tz und zz** und trage sie in die Tabelle ein.

In Nizza ist meistens gutes Wetter. Das ist ganz ähnlich wie in Marokko. Wenn es bei uns blitzt und donnert, herrschen dort Hitze und heiße Temperaturen. Die Menschen sitzen mittags meist auf der Terrasse, trinken Mokka und essen Pizza. Nur wenige tragen Jacken oder Sakkos – warum auch? Man liest, träumt oder erzählt sich Witze – ein Leben wie im „Leckerland“.

ck	kk	tz	zz



Noch eine Regel:

Nach *l, m* und *r* – das merke ja – steht nie *tz* und nie *ck*!

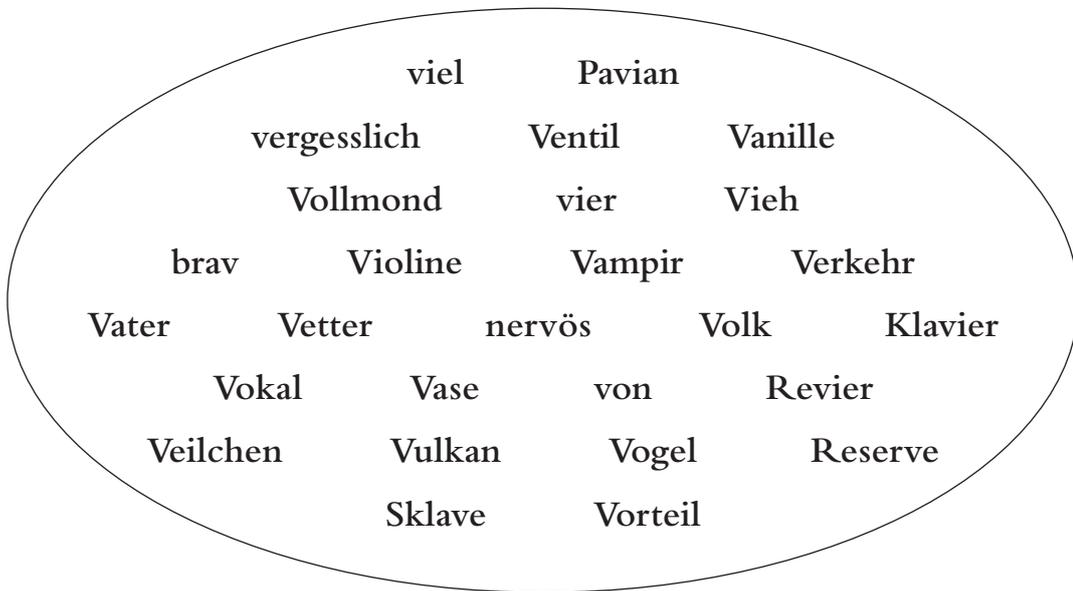


## ● Der Buchstabe V

Schwierigkeiten bereitet häufig das **v**, denn manchmal spricht man es wie ein „f“ und manchmal wie ein „w“.

**Info:** Dafür gibt es keine Regel: Die Wörter, die mit **v** geschrieben werden, muss man sich merken!

- 1** Entscheide bei folgenden Wörtern, wie das **v** gesprochen wird. Ordne die Wörter in die Tabelle ein.



V, gesprochen wie „f“		V, gesprochen wie „w“	
<i>viel</i>		<i>Pavian</i>	



## ● Der Buchstabe V

**2** Bilde zusammengesetzte Wörter:

Vogel	Ausbruch
Vulkan	Tag
Vieh	Konzert
Vater	Spinne
Violin	Transport
Vanille	Duft
Vollmilch	Kamera
Versteck	Schokolade
Verband	Spiel
Video	Kasten

*Vulkanausbruch,*

---



---



---



---



---

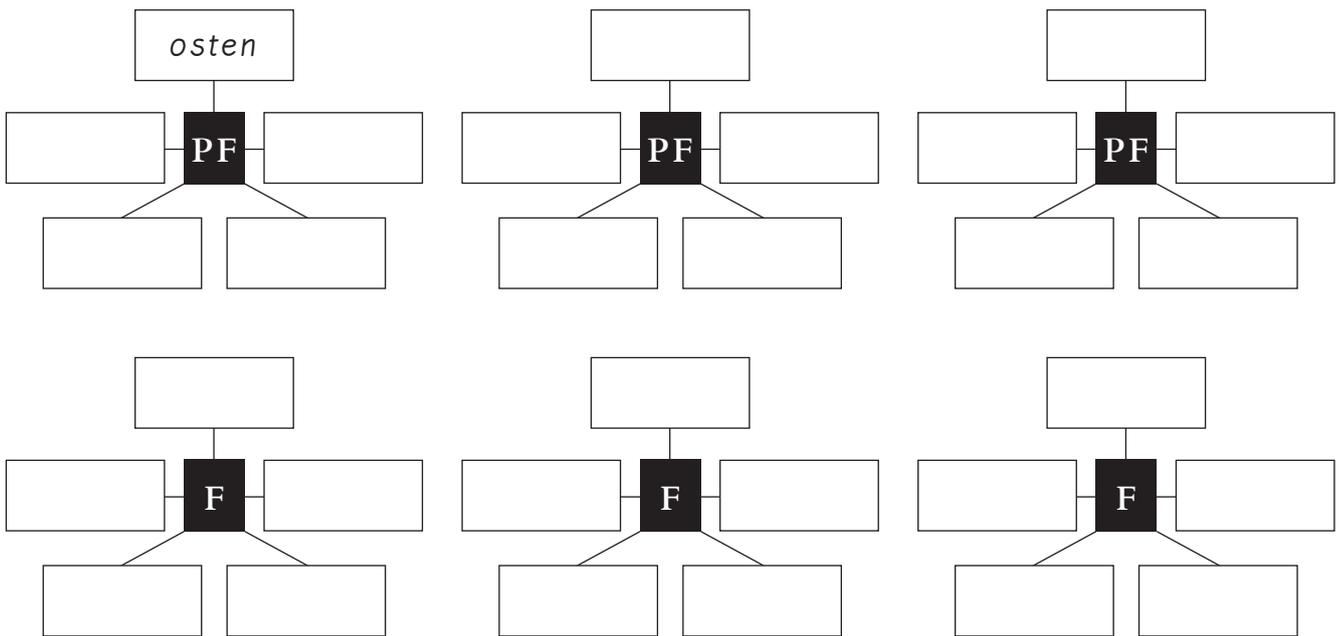


## ● F oder Pf / F oder Ph?

Wörter, die mit **f** oder **pf** geschrieben werden, muss man manchmal nachschlagen.

**1** Entscheide, wie folgende Wörter anfangen, und ordne sie den Wortsternen zu:

*Pf*osten \_\_\_ui \_\_\_and \_\_\_ratze \_\_\_arrer \_\_\_inden \_\_\_effe \_\_\_orm  
 \_\_\_aust \_\_\_au \_\_\_anne \_\_\_ilz \_\_\_eile \_\_\_eile \_\_\_erd \_\_\_ingsten  
 \_\_\_lanze \_\_\_uß \_\_\_licht \_\_\_lamme \_\_\_lege \_\_\_ell \_\_\_ote \_\_\_inger  
 \_\_\_eld \_\_\_ernseher \_\_\_litzen \_\_\_ieber \_\_\_arbe \_\_\_irsich



**Info:** Es gibt Fremdwörter, die **entweder mit ph oder f geschrieben** werden können, zum Beispiel: *Graphik* oder *Grafik*

**2** Ergänze in der folgenden Übung jeweils das Wort in der *f*-Schreibung!

*Phantasie* oder \_\_\_\_\_ *Delphin* oder \_\_\_\_\_

*Telephon* oder \_\_\_\_\_



In den folgenden Wörtern wird aber immer *ph* geschrieben:  
*Atmosphäre, Peripherie, Phase, Philosophie, Katastrophe, Physik*



● **Der x-Laut**

**Info:** Viele Wörter enthalten einen x-Laut. Dieser kann aber auf ganz unterschiedliche Weise geschrieben werden:

-chs	Fuchs	-cks	Glückskind	-gs	unterwegs
-ks	Keks	-x	Hexe		

**1** Im folgenden Quiz sind Wörter gefragt, die einen x-Laut enthalten. Entscheide dich dabei für die richtige Schreibweise:

- Märchenwesen, das im Wasser lebt N \_\_\_\_\_
- Höflichkeitsbezeugung der Hofdamen vor der Königin K \_\_\_\_\_
- Nachttiere schlafen t \_\_\_\_\_
- Das Gegenteil von rechts ist l \_\_\_\_\_
- Nach fünf kommt s \_\_\_\_\_
- Material, aus dem die Kerze besteht W \_\_\_\_\_
- Sportart, bei der man Fausthandschuhe trägt B \_\_\_\_\_
- Anderes Wort für Plätzchen K \_\_\_\_\_
- Beim Malen macht man häufig Kl \_\_\_\_\_
- Mittagessen gibt es immer m \_\_\_\_\_





## ● Der x-Laut

- 2** Ergänze im folgenden Text die fehlenden Buchstaben. Berücksichtige dabei, was du über die x-Laute gelernt hast.

Während Ni\_\_\_\_\_en die Sagen bevölkern und He\_\_\_\_\_en in Märchen vorkommen, sprechen und handeln in Fabeln Tiere wie Da\_\_\_\_\_, Fu\_\_\_\_\_, Löwe, Lamm oder O\_\_\_\_\_e. Da kni\_\_\_\_\_t das Schaf ehrfürchtig vor dem Wolf, da bo\_\_\_\_\_en die O\_\_\_\_\_en gegeneinander und der Löwe herrscht über all die Tiere rin\_\_\_\_\_herum.

Im Märchen verschluckt der Wolf se\_\_\_\_\_ Geißlein, die werden ihm dann flu\_\_\_\_\_ durch se\_\_\_\_\_ Wackersteine ersetzt. Das jüngste Geißlein hatte sich fi\_\_\_\_\_ in der Wanduhr lin\_\_\_\_\_ neben der Tür versteckt und konnte so der alten Geiß das schreckliche Geschehen berichten.

In der Fabel we\_\_\_\_\_eln die Wölfe ihr Fell und tragen Schafspelz. Lämmer werden selten erwa\_\_\_\_\_en, weil sie vorher meist schon gefressen werden.

Eide\_\_\_\_\_en und La\_\_\_\_\_e aber kommen in deutschen Märchen, Sagen und Fabeln so gut wie nie vor.

- 3** Kennst du Märchen, Sagen oder Fabeln aus anderen Ländern, in denen auch Eidechsen und Lachse vorkommen? Suche nach einem Beispiel und nenne das Land, aus dem es stammt. Dann gib den Inhalt kurz schriftlich wieder.

*Herkunftsland:*

---

*Inhalt:*

---



---



---



---



---



---



---



---



## ● Großschreibung von Substantiven/Nomen



- Merke dir dazu vor allem Folgendes:  
Wenn ein Artikel (Begleiter) vor das Wort passt, könnte dieses ein Substantiv/Nomen sein.  
Beispiele: *der Stuhl, die Liebe, das Gewitter*
- Wenn ich ein Wort in den Plural (Mehrzahl) setzen kann, ist dieses ein Substantiv/Nomen.  
Beispiele: *die Hunde, die Gefühle, die Gefahren*
- Aber nicht alle Substantive/Nomen kann man in den Plural setzen.  
Beispiele: *der Hass, die Missgunst, die Milch, das Wasser, der Durst*
- Alles, was ich sehen, anfassen und haben kann, wird großgeschrieben.  
Beispiele: *der Bleistift, die Sonne, das Geschenk, die Krankheit*
- Es gibt typische Substantiv-/Nomen-Endungen.  
Beispiele: *-heit, -keit, -ung, -nis*



- Aber du musst trotzdem aufpassen, denn:  
Manchmal schiebt sich ein Adjektiv zwischen Artikel und Substantiv/Nomen.  
Beispiele: *der bissige Hund, das saubere Fenster*
- Manchmal passt ein Artikel vor das Wort und er macht eine andere Wortart dann zum Substantiv/Nomen.  
Beispiele: *essen – das Essen, rechnen – das Rechnen, lesen – das Lesen*

1

Entscheide in dem folgenden Text, ob das Wort groß oder klein geschrieben werden muss. Markiere die richtige Lösung jeweils farbig.

Gerne beobachten Johannes und Steffie die v Vögel im Garten. Da gibt es b Blaumeisen, b Buntspechte und r Rotkehlchen. Ganz früh, wenn der m Morgen g Graut, fangen sie an zu s Singen, jede a Art hat ihre eigene s Stimme. Besonders s Spannend finden die beiden es, die t Tiere mit dem f Fernglas beim n Nestbau zu b Beobachten. Als sie einmal eine k Kleine m Meisenmutter besonders l Laut schimpfen hörten, fanden sie s Schnell die u Ursache hierfür heraus: Bongo, der r Riesengroße, g Getigerte Nachbarskater, war dabei sich an ihr Nest a Anzapirschen.





## Zusammengesetzte Substantive/Nomen

**1** Bilde zusammengesetzte Substantive/Nomen und schreibe sie unten auf:

weich	Fisch
schleifen	Sucht
edel	Ei
selbst	Papier
eigen	Zeit
hoch	Sicht
rundum	Maus
rennen	tor
blau	Licht

*Selbstsucht,*

---



---



---

**2** Was ist dir bei der Lösung von Aufgabe 1 aufgefallen?

Antwort: \_\_\_\_\_

---

